

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по русскому языку
«Готовимся к ГИА по русскому языку» для учащихся 9 класса,
разработанную учителем русского языка и литературы
МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т.

Фесенко Анной Юрьевной

Данная программа предназначена для обучающихся 9-х классов, ориентирована на развитие коммуникативных навыков обучающихся.

Форма итоговой аттестации в 9 классе - это современная форма государственной (итоговой) аттестации обучающихся, позволяющая объективно оценить предметную подготовку школьников. Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

Актуальной проблемой для учителей – словесников является подготовка обучающихся к итоговой аттестации. С этой целью была разработана программа внеурочной деятельности «Готовимся к ГИА по русскому языку».

Целью данной программы является целенаправленная качественная подготовка обучающихся к итоговой аттестации через формирование языковой лингвистической и коммуникативной компетентности. Предлагаемый материал сможет осуществить задачи, которые направлены на формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса, комплексная работа с текстом, развитие речи обучающихся.

Эффективность данной программы в том, что содержание её соотносится с содержанием образовательного стандарта по предмету, зафиксированному в нормативных документах. Программа предусматривает разные виды деятельности обучающихся: коллективную, групповую, парную и индивидуальную. Используются разнообразные методы работы: лекция, беседа, самостоятельный анализ, работа с таблицами, схемами, алгоритмами. В процессе работы предусмотрен итоговый и текущий контроль. Формой занятий автором выбран специально выделяемый один раз в неделю урок в течение учебного года. Методическое обеспечение программы достаточно полно представляет педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения развивающего результата.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Готовимся к ГИА по русскому языку» отличается систематичностью, логичностью построения, глубиной содержания, соответствует требованиям, предъявляемым программам такого рода, и может быть рекомендована в качестве практического

руководства для учителей русского языка, работающих в старших классах школ Кущевского района .

Рецензенты:

Методист МКУ «ЦРО»  /К.В.Кириченко/

Рецензия рассмотрена на заседании МС МКУ «ЦРО»
Протокол № 12 от 22.07.2022 г.

Председатель МС МКУ «ЦРО»



/С.А.Балаш/



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАОУ СОШ №2
им.Трубиллина И.Т.
О.И. Лукаш

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. ТРУБИЛИНА И.Т.

Согласовано

Зам. директора по ВР

 И. В. Канишева

«31 » 08. 2021г.

Протокол №1



Утверждаю

Директор MAOU СОШ№2 им
Трубилина И.Т.

 О.Н. Лукаш

**Программа
внеурочной деятельности**

«Готовимся к ГИА по русскому языку»

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Основной государственный экзамен является формой итоговой аттестации по русскому языку, который содержит требования к результатам освоения образовательной программы по русскому языку. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС ООО.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовимся к ГИА по русскому языку» составлена на основе Спецификации и Кодификатора Демоверсии 2022 года и направлена на подготовку учащихся 9 класса. Работа с тестовыми заданиями предполагает обобщение и систематизацию знаний по предложенным заданиям, навыки комплексного анализа текста позволят подготовиться к написанию изложения и сочинения-рассуждения. Содержание программы составлено на основе структуры экзаменационной работы.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс дает возможность учащимся систематизировать знания курса русского языка основной школы, сформировать практические умения и навыки, необходимые для успешной подготовки и сдачи ОГЭ по русскому языку.

Цель: создание условий для успешной подготовки к итоговой аттестации.

Задачи:

употреблять языковые средства в соответствии с целями и условиями общения, отбирать речевые средства;

грамотно оформлять письменные тексты с учетом правил орфографии, пунктуации;

выполнять тестовые задания;

овладеть навыками компрессии текста;

научиться писать сочинение-рассуждение с учетом предъявляемых требований экзаменационной работы

Требования к уровню подготовки учащихся

Уметь выполнять различные виды анализа;

Опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа. Определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип текста или его фрагмента.

Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию).

Извлекать информацию из различных источников.

Свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение)

Свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).

Адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности.

Соблюдать основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации.

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты

Содержание работы

Введение

Структура экзаменационной работы. Критерии оценивания.

Текст как речевое произведение

Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы. Анализ текста. Микротема. Приемы сжатия текста. Формирование навыков написания сжатого изложения.

Синтаксический анализ

Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.

Пунктуационный анализ.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах и уточняющих членах предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.

Орфографический анализ

Правописание корней. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь знаков. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Лексический анализ

Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексическое значение слов. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение-рассуждение

Структура сочинения (9.1, 9.2, 9.3). Требования к написанию сочинения. Тезис и аргументация. Критерии оценивания.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела, количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Кор-ка
1	Введение	Структура экзаменационной работы. Критерии оценивания. Демо-версия 2022 года	1	01.09	

Текст как речевое произведение	Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте Стили и функционально-смысловые типы	1	08.09	
	Анализ текста. Микротема. Приемы сжатия текста. Формирование навыков написания сжатого изложения	3	15.09 22.09 29.09	
Синтаксический анализ	Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании.	3	06.10 13.10 20.10	
	Предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	1	27.10	
	Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения.	1	10.11	
Пунктуационный анализ	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при обособленных членах, сравнительных оборотах и уточняющих членах предложения	2	17.11 24.11	
	Знаки препинания в сложном предложении, сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном сложном предложении	3	01.12 08.12 15.12	
Орфографический анализ	Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю, букв О/Е (Е) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь	2	22.12 12.01	
	Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	3	19.01 26.01 02.02	
	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	09.02	
	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	2	16.02 23.02	
	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2	02.03 09.03	
	Правописание отрицательных местоимений и наречий Правописание НЕ и НИ Правописание служебных слов	1	16.03	
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей	1	23.03	

		речи			
28	Лексический анализ	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	1	06.04	
29		Синонимы. Антонимы. Омонимы Лексическое значение слов. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1	13.04	
30	Сочинение-рассуждение	Сочинение - рассуждение на лингвистическую тему (9.1)	1	20.04	
31		Сочинение - рассуждение (9.2)	1	27.04	
32		Сочинение - рассуждение (9.3)	1	04.05	
33		Практическая работа по написанию сочинения-рассуждения ОГЭ	2	11.05	
34				18.05	

Литература и ресурсы

1. Демоверсия ФИПИ 2022 г.
2. Открытый банк заданий ФИПИ
3. ЯКласс
4. Учи.ру

Прошито страници: 5
Пронумеровано страници: 5
Директор МАОУ СОШ № 2 им.
Трубичина И. Г.
О.Н. Лукин

