

Об организации методической работы в школе

В целях организации методической работы направленной на повышение мастерства педагогического мастерства педагогических работников образовательного учреждения

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственной за методическую работу в школе учителя географии Горелову Наталью Алексеевну.

2. Утвердить следующую структуру методической службы школы:

2.1. Методический совет школы

Задачи: повышение научно-теоретического уровня учителя, совершенствование его педагогического мастерства;

- координировать всю методическую работу в школе:

2.2. Состав методического совета:

- Лукаш Ольга Николаевна – директор школы;

- Климова Ирина Борисовна - заместитель директора по УВР;

- Канищева Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР;

- Горелова Наталья Алексеевна - учитель географии;

- Степко Инна Михайловна - учитель начальных классов.

2.3. Образовать при Методическом совете следующие методические объединения:

- учителей начальных классов

- учителей естественно-математического цикла;

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей физической культуры, трудового обучения и области искусства;

- классных руководителей.

2.4. Задачи школьных методических объединений:

анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;

- развитие предметного содержания каждой образовательной области;

- освоение продуктивных педагогических и информационных технологий;

- подготовка педагогов школы к аттестации;

- инновационная работа по образовательной области

3. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:

- Степко Инну Михайловну – руководителем ШМО начальных классов;

- Беляеву Светлану Борисовну – руководителем ШМО учителей гуманитарного цикла;

- Сергиенко Юлию Евгеньевну – руководителем ШМО учителей естественно-математического цикла;

- Алейник Наталью Владимировну – руководителем ШМО физической культуры и технологии;
 - Глаголева Яна Юрьевна - руководителем ШМО классных руководителей;
4. Назначить руководителем научного общества «Эврика» и ответственной за экологическую работу учителя химии Колган Валентину Вячеславовну.
5. Педагогическому коллективу работать над учебно-методической проблемой: «Личность учителя и качество образования как ресурсы инновационного развития новой школы» и воспитательной задачей: «Роль традиций Кубанского казачества в формировании у учащихся гражданственности, патриотизма и любви к Родине». Ответственные: Климова Ирина Борисовна, Канищева Ирина Владимировна - заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений.
6. Гореловой Наталье Алексеевне ответственной за методическую работу и руководителям школьных методических объединений разработать план работы Методического Совета и школьных методических объединений до 25 сентября 2020 года.
7. Гореловой Наталье Алексеевне, ответственной за методическую работу активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта; продолжить работу педагогов над темами самообразования с целью изучения внедрения и распространения передового педагогического опыта в школе.

Директор МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.:  /О.Н.Лукаш/



Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т. за 2020-2021 уч. год.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла составляют 11 педагогов. Из них 4-учителя русского языка и литературы, 3-учителя английского языка, 3- учителя истории, 1- учитель кубановедения. 6 педагогов - опытные специалисты со стажем работы от 16 до 38 лет. Из них 2- высшей квалификационной категории, 8- первой квалификационной категории, 1учитель – второй. 11 педагогов закончили высшие учебные заведения.

В 2020-2021 учебном году цель работы ШМО учителей филологов: развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения.

Школьное методическое объединение учителей работало над методической проблемой «Компетентностный подход в образовании как способ повышения качества обучения».

Проблема решается через:

- совершенствование форм, методов и приемов проведения уроков и внеклассных мероприятий.
- внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- активизирование работы с одарёнными детьми.
- организованную подготовку учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- использование компьютерных технологий в педагогической деятельности;

Заседания методического объединения проводились в различных формах, которые позволяют реально решать проблемы и задачи, стоящие перед ШМО:

- теоретические семинары по проблемам оценочной политики: «Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка» (Канищева И.В.), «Работа со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и литературы» (Козина А.Н.); практикум по написанию сочинения - рассуждени (Нестеренко Н.А)

-«Инновационные методы в процессе обучения иностранным языкам как фактор повышения качества образования» (Фесенко А.Ю.), «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка.»(Нестеренко Н.А.), Игровые моменты на уроках английского языка в начальной школе (Решетило П.Е.)

- коллективное творчество «Создание банка контрольных и олимпиадных работ».

С целью повышения методической и теоретической подготовки учителей, принимали активное участие в практических семинарах, педсоветах и конференциях школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся проводили:



- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по русскому языку и литературе, английскому языку, экономике, обществознанию, кубановедению ;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся 5 – 9 классов по русскому языку;
- работу по подготовке к Единому Государственному Экзамену;
- экспертизу рабочих программ, годовых календарных учебных графиков и экзаменационного материала;
- предметные недели в форме праздников, викторин, устных журналов, познавательных игр.

Повышение квалификации и курсовая переподготовка обусловили качественный рост профессионализма коллег. Учителя не только изучали новые технологии, но активно применяли их в работе.

Под руководством словесников учащиеся принимали участие в районных конкурсах: «Семь-Я»; «Люблю тебя мой край родной»; «Казацкому роду нэма переводу»; «Нет тебя дороже»; «Живая классика» «Строка, оборванная войной»; «Земля моих предков, Кущёвский район». В международном конкурсе «Русский медвежонок».

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад школьников в 2020-2021 году.
В предметных олимпиадах на муниципальном уровне поучаствовали 126 учащихся, из них стали призерами и победителями 19 учащихся, что составляет 19,9% качества участия. Результативность работы с одаренными детьми по Всероссийским и региональным предметным олимпиадам школьников на муниципальном уровне в 2019-2020 учебном году. Шакун Е. призер по литературе. Бородин Илья призер по обществознанию.
Анализ результатов ОГЭ по русскому языку 9 классов МАОУ СОШ № 2 за 2020-2021

.ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.

15 выпускника 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница (Фоменко А) были награждены ученической медалью « За особые успехи в учении». Медалистка подтвердила прочные знания результатами ЕГЭ и поступлением на бюджетные места в ВУЗы.

В ВУЗы поступили-15 учащихся (66%)

В колледжи поступили-5 учащихся (21%)

Ждут призыва в армию-4, учащихся (13%)

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Минимальный порог	Ср.бал	«2»	% успева	Ф.И.О. учителя
11	24	24	72	0	100	Нестеренко Н.А.
Район			70.9			

край		69,5			
------	--	------	--	--	--

14 выпускников показали результаты выше средние краевых показателей. По сравнению с прошлым годом показатели повысились. Средний балл был 70,2 стал 72. В сравнении с краем и районом результаты у нас выше.

В процессе подготовки к ЕГЭ проведены собеседования с выпускниками и их родителями, скорректированы индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ слабоуспевающих выпускников, проведены семинары с учителями-предметниками по организации работы не только со слабоуспевающими выпускниками, но и с мотивированными выпускниками. Также мы принимали участие в районных межшкольных факультативах для сильных выпускников, занятия на которых проводили лучшие учителя – предметники. Участвовали в краевых вебинарах по всем предметам, выносимых на ЕГЭ. Проводились пробные тестирования по всем предметам.

С целью ознакомления выпускников с процедурой проведения экзамена управлением образования традиционно проводился пробный экзамен по математике.

Результаты ЕГЭ за 2021 год.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Русский язык	72	70,9	73,3
Математика профильная		56,4	58
Математика базовая	3,9		
Обществознание		58,3	59,3
Химия		65	64,3
Биология		58,2	55,7
Физика		53,8	54,1
Информатика		63,6	65

По шести предметам наши выпускники показали результаты выше среднекраевых. Учащиеся, набравшие по сумме более 210 баллов на ЕГЭ по трем предметам в 2021 году.

№ п/п	ФИО выпускника	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Итого баллов
1	Хома Дмитрий	Русский язык-89	Математика-92	Информатика-91	272
2	Власенко Даша	Русский язык-91	Математика-86	Информатика-94	271
3	Гавриш Юлия	Русский язык-94	Химия-95	Биология-76	265
4	Луговская Оксана	Русский язык-87	Математика-78	Химия-71	236
5	Кониенко Вика	Русский язык-87	Химия-74	Биология-64	225
6	Климова Рита	Русский язык-73	Математика-72	Обществознание-77	222
7	Супруненко Олеся	Русский язык-89	Математика-68	Физика-57	214
8	Тюряева Таня	Русский язык-72	Математика-70	Обществознание-70	212

33% от общего количества выпускников

Обществознание

Клас с	Кол-во учащихс	Минимальн ый порог	Ср.бал	«2»	% успев	Ф.И.О. учителя
-----------	-------------------	-----------------------	--------	-----	------------	-------------------

	я					
11	7	42	59,3	1	86	Ярыш О.В.
Райо н			58,3			
край			59,3			

Средний балл был 59,5 стал 54,3. место в районе.

История

Клас с	Кол-во учащихс я	Миним альный порог	Ср.бал	«2»	% успев	Ф.И.О. учителя
11	3	36	40,3	1	67	Лукаш О.Н
Райо н			57,2			
край			59			

Средний балл был 57,8 стал 40,3 место в районе.

Исходя из вышеизложенного, школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла и области искусства ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ - активно внедрять инновационные технологии, ИКТ в процесс обучения и воспитания;
- ✓ - совершенствовать формы, методы и приёмы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ - продолжить активную работу с одарёнными детьми и подготовку к различным конкурсам и олимпиадам;
- ✓ - организовать подготовку учителей и учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель ШМО С.Б. Беляева /Беляева С.Б./



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ СОШ №2
 им. Трубилина И.Т.
О.Н. Лукаш

П Р И К А З

от 31.08.2023 г.

№ 270

ст. Кисляковская

Об организации методической работы в школе

В целях организации методической работы направленной на повышение мастерства педагогического мастерства педагогических работников образовательного учреждения

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственной за методическую работу в школе учителя географии Горелову Наталью Алексеевну.
2. Утвердить следующую структуру методической службы школы:
 - 2.1. Методический совет школы
Задачи: повышение научно-теоретического уровня учителя, совершенствование его педагогического мастерства;
 - координировать всю методическую работу в школе:
 - 2.2. Состав методического совета:
 - Лукаш Ольга Николаевна – директор школы;
 - Канищева Ирина Владимировна – заместитель директора по УВР;
 - Бондаренко Марина Юрьевна - заместитель директора по УВР;
 - Горелова Наталья Алексеевна - учитель географии;
 - Павленко Полина Викторовна - учитель английского языка.
 - 2.3. Образовать при Методическом совете следующие методические объединения:
 - учителей начальных классов
 - учителей естественно-математического цикла;
 - учителей гуманитарного и общественно-научного цикла;
 - учителей физической культуры, технологии и области искусства;
 - классных руководителей.
 - 2.4. Задачи школьных методических объединений:
анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
 - развитие предметного содержания каждой образовательной области;
 - освоение продуктивных педагогических и информационных технологий;
 - подготовка педагогов школы к аттестации;
 - инновационная работа по образовательной области
3. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
 - Степко Инну Михайловну – руководителем ШМО учителей начальных классов;
 - Беляеву Светлану Борисовну – руководителем ШМО учителей гуманитарного и общественно-научного цикла

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

МАОУ СОШ №2 им. Трубилина И.Т. в 2023-2024 учебном году работала над реализацией задач определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2022-2023 учебный год.

Цель анализа- аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2023-2024 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные ВШК.
2. Документация школы.
3. Результаты мониторинга промежуточной аттестации учащихся
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2024 года;

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На 1.09.2023 года в школе обучались 416 учащихся.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023-2024 учебном году проведена в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Дорожной картой подготовки и проведения к ГИА. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, классных часах и индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №2
им. Трубилина И.Т.
О.Н. Лукаш

19 выпускников 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию. Аттестат о среднем общем образовании получили 19 выпускников.

В ВУЗы поступили- 11 учащихся (57%)

В колледжи поступили- 8 учащихся (42%)

Русский язык

ЕГЭ по русскому языку (проходил 28.05.2024 г.) сдавали 19 выпускников. Средний балл по школе составил– 57 баллов, по району-63,8 балла. Порог успешности в 24 балла преодолели все выпускники.

2 выпускников показали результаты выше среднерайонных показателей. По сравнению с прошлым годом показатели понизились. Средний балл был 60,8 стал 57 (-3,8%). В сравнении с районом результаты у нас ниже.

Класс	Кол-во учащихся	Минимальный порог	Ср.бал	«2»	% успева	Ф.И.О. учителя
11	19	22	57	0	100	Нестеренко Н.А.
Район			63,8			
край						

Динамика за четыре года

	2021	2022	2023	2024
ОО	67,4	63,9	60,8(-3,1)	57(-3,8%)
район	71,6	67,2	67,6	63,8
край	74	71,4		

Доли удовлетворительных, хороших и высоких результатов.

	Количество	Доля набравших от 24-60 баллов, %	Доля набравших от 61-80 баллов, %	Доля набравших более 80 баллов, %
ОО	19	73,7%(14чел)	15,8%(3чел)	10,5%(2 чел)
район		41,5%	41,5%	16,9%

Результаты динамики качества образования

предмет	Кол-во учащихся по списку 2023	Кол-во учащихся по списку 2024	Доля набравших их 24-60б,в % 2023	Доля набравших их 24-60б,в % 2024	Доля набравших их 61-80б, % 2023	Доля набравших их 61-80б, % 2023	Доля набравших их 80б и более, % 2023	Доля набравших их 80б и более, % 2024
русский	17	19	41%	73,7%	47%	15,8%	12%	10,5%

В экзаменационной работе все задания были базового уровня сложности.

Согласно рекомендациям Института развития образования Краснодарского края при анализе и интерпретации результатов выполнения работ следует учитывать следующие критерии сформированности умений:

- минимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 50 % заданий базового уровня,
- оптимальный критерий сформированности умения – успешность равна выполнению 65 % заданий и более.

Количество учащихся, показавших 65% и более успешности выполнения экзаменационной работы	Доля учащихся, показавших 65% и более успешности выполнения экзаменационной работы
8	42%

История

ЕГЭ по истории (проходил 11.06.2024 г.) сдавали 2 выпускника. Средний балл по школе составил –51 балл, по району-62,2 балла. Порог успешности в 32 балла преодолели 2 выпускника. В сравнении с районом результаты у нас ниже.

	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
ОО	42	57	66	67,5	51	-16,5
район	57,4	62,8		56,8	62,2	
край	58,9	58,1		57,6		

Доли удовлетворительных, хороших и высоких результатов.

	Количество	Доля набравших от 27-60 баллов, %	Доля набравших от 61-80 баллов, %	Доля набравших более 80 баллов, %
ОО	2	100%	0%	0%
район		36,8%	42,1%	15,8%

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию (проходил 04.06.2024 г.) сдавали 4 выпускника. Средний балл по школе составил – 58,3, по району-59,2 балла. Порог успешности в 42 балла преодолели 4 выпускника. Овсянникова Виктория набрала баллы выше средние районных. В сравнении с районом результаты у нас ниже.

	2020	2021	2022	2023	2024
ОО	55,5	51,4	63,8	57 (-6,8)	58,3(+1,3%)
район	61,5	62,7		60,8	59,2
край	61,8	60,1		62,5	

Доли удовлетворительных, хороших и высоких результатов.

	Количество	Доля набравших от 42-60 баллов, %	Доля набравших от 61-80 баллов, %	Доля набравших более 80 баллов, %
ОО	4	75%	25%	0%
район		41%	42,2%	4,8%

Результаты ЕГЭ за 2024 год.

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Разница между ср краевым и школьным результатом
Русский язык	57	63,8		
Математика профильная	65,3	62,5		
Математика базовая	3,77	4,11		
Обществознание	58,3	59,2		
Химия	29,7	48,8		
Биология	45,7	58,2		
Физика	76	62		
История	51	62,2		

По двум предметам наши выпускники показали результаты выше среднерайонных.

предмет	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
Обществознание	59,3	55,5	51,4	63,8	57	58,3	+1,3
Химия	80	97	56	56	44	29,7	
Биология	59,8	74,3	41,5	37,5	72	45,7	
Физика	55,8	52,8	50,7	49,3	49,3	76	+26,7
История	40,3	42	57	66	67,5	51	
Информатика	92,5	-	70	41	-	-	
Литература	0	0	0	53,5	-	-	
Английский язык	0	0	0	39	88	-	

Учащиеся, набравшие по сумме более 200 баллов на ЕГЭ по трем предметам в 2024 году

№ п/п	ФИО выпускника	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Итого баллов
1	Грибачёва Анастасия	Русский язык-97	Математика-90	Физика-76	263
2	Овсянникова Виктория	Русский язык-83	Математика-70	Обществознание-71	224

11% от общего количества выпускников.

Результаты ОГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году выпускались 45 обучающихся. На общих основаниях ГИА-9 сдавали 45 выпускников. Документы об освоение основного общего образования получили 43 ученика. ГуденкоХрусталина будет сдавать ОГЭ в дополнительный период в сентябре по четырем предметам, Гуденко Раиса по трем предметам.

Русский язык

ОГЭ по русскому языку сдавали 45 выпускников. Средний балл по школе составил – 28,1. ГуденкоХрусталина и Гуденко Раиса не преодолели порог успешности. Они будут сдавать ОГЭ по математике в дополнительный период.

	Кол-во учащихся	ФИО учителя	Средний балл	Количество				Доли, %				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а	24	Козина А.Н.	25,9	1	2	10	11	4 %	8 %	42 %	46%	96%	88%
9б	21	Нестеренко Н.А.	30,3	0	2	9	10	0 %	9 %	43 %	48%	100%	90%
итого	45		28,1	2	4	19	21						
школа			28,1	4 %	9 %	42 %	47 %						
район													

По сравнению с 2023 учебным годом средний балл повысился, был 26,2 и стал 28,1 (+1,9). Неудовлетворительный результат имеет ГуденкоХрусталина. В четверти у неё имелись неудовлетворительные оценки. Родители были предупреждены о том, что она может не справиться с экзаменационной работой.

Отношение среднего балла к максимальному количеству баллов за работу (336), % по школе 11%

Наибольший балл (max 33) набрали: Климченко Мария, Коровайная Анастасия, Коровайная Софья, Омельченко Елизавета, Шакун Николай.

Соответствие оценок

				9-а Козина А.Н.		9-б Нестеренко Н.А.	
				Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%

	ихся		ихся	
Совпадают экзаменационная и годовая оценки	4	17%	2	10%
Отметка за экзамен выше годовой	19	79%	19	90%
Отметка за экзамен ниже годовой	1	4%	0	0%

Анализ соответствия экзаменационных и годовых отметок выпускников 9-х классов по русскому языку показал, что 38 выпускников (84%) экзамен сдали лучше, чем показали успехи в течение года. Это говорит о необъективности оценивания в сторону занижения.

Подтвердили свои знания 6 обучающихся (13%). Завышение оценок у 4% обучающихся.

Динамик среднего балла и качества за три года.

	2021		2022		2023		2024	
	ср балл	качество	ср балл	качество	ср балл	качество	ср балл	качество
ОО	22,5	53,9	25,3	55,6	26,2	74	28,1	98
район	24,8	65,9	25,9	66	26,3			

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	2024						2019	2021	2022	2023	2024
		«2»	«3»	«4»	«5»	% успева	% качества					
физика	школа	0	0	2	0	100	100				14	27,5
	район											
	край											
обществознание	школа	1	6	13	0	95	65	23,5	25,8	22	22,8	24,3
	район								22,5	23,1	20,7	
	край											
биология	школа	2	3	9	3	88	71	22,9	21,3	21,1	25,4	27,8
	район								25,7	26,4	28,7	
	край											
химия	школа	0	1	3	3	100	86	13,6	32	26	36	26,8
	район								25,9	25,8	31	
	край											
информатика	школа	0	6	16	1	100	74			12	12	11,3
	район									10,7	10,2	
	край											
	школа	1	3	11	5	95	80	19,2	15,3	19	23,3	21

география	район								19,5	19,1	21	
	край											
литература	школа	0	0	0	1	100	100	23,2	14	17	-	37
	район								21	21,2		
английский	край											
	школа	0	0	0	1	100	100	50	43,5	48	48	59
	район								51,6	48,9	47,2	
	край											

Задачи на 2024-2025 учебный год

- проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ 2024года, разработать план мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 классов в 2025 году, построить школьную систему оценки качества образования,
- обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9 и 11 классов по предметам: русский язык, обществознание, в связи с наличием выпускников, получивших баллы по этим предметам ниже установленной Рособрнадзором минимальной шкалы,
- совершенствовать организацию и методику преподавания предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок в ходе проведения ГИА 2024 года,
- усилить методическую работу на уровне ШМО,
- широко использовать потенциал элективных курсов для решения актуальных образовательных задач по запавшим предметам,
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
- в период подготовки к итоговой аттестации 2024-2025 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ГИА, скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники 2024 года показали низкие результаты,
- использовать эффективные методики преподавания,
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы,
- организовать дифференцированное обучение школьников с учетом разного уровня предметной подготовки,
- развивать электронную образовательную среду, позволяющую обучающимся получать дополнительную информацию по предмету, самостоятельно осваивать часть образовательной программы,
- уделять внимание вдумчивому смысловому чтению, с выделением важных элементов.

С целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и ФОП проводились ВПР в 4-8,11. На основании приказа УО от 26.12.2023г №146 «О проведении ВПР в образовательных организациях Кузнецкого района в 2024 году» в школе были проведены ВПР в 4-8,11 классах.

Результаты ВПР 5-8 классы

Русский язык 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов,%				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	47	8,5	34,0	40,4	17,0	57,5

	Распределение отметок,%
--	-------------------------

ОО	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
СОШ №2	8,2	8,5	+0,3	40,8	34,0	-6,8	42,9	40,4	-2,5	8,2	17,0	+8,8

История 5 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	41	9,8	26,8	51,2	12,2	63,4

Русский язык 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	37	10,8	37,8	37,8	13,5	51,4

ОО	Распределение отметок, %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
СОШ №2	13,2	10,8	-2,4	44,7	37,8	-6,9	34,2	37,8	+3,6	7,9	13,5	+5,6

История 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	15	6,7	60,0	33,3	0	33,3

ОО	Распределение отметок, %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
СОШ №2	8,1	6,7	-1,4	46,0	60,0	+14,0	40,5	33,3	-7,2	5,4	0	-5,4

Обществознание 6 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	20	5,0	20,0	65,0	10,0	75,0

Русский язык 7 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	32	9,4	59,4	25,0	6,3	31,3

ОО	Распределение отметок, %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
СОШ №2	9,1	9,4	+0,3	33,3	59,4	+26,1	45,5	25,0	-20,5	12,1	6,3	-5,8

Обществознание 7 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	19	42,1	47,4	10,5	0	10,5

ОО	Распределение отметок, %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
СОШ №2	20,0	42,1	+22,1	30,0	47,4	+17,4	40,0	10,5	-29,5	10,0	0	-10,0

Русский язык 8 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	28	7,1	57,1	32,1	3,6	35,7

ОО	Распределение отметок, %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика
СОШ №2	11,1	7,1	-4,0	61,1	57,1	-4,0	25,0	32,1	+7,1	2,8	3,6	+0,8

Обществознание 8 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	18	77,8	22,2	0	0	0

ОО	Распределение отметок, %											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика	2023	2024	Динамика

СОШ №2	13,3	77,8	60,0	22,2	20,0	0	20,0	6,7	0	6,7
--------	------	------	------	------	------	---	------	-----	---	-----

История 8 класс

ОО	Количество участников	Распределение групп баллов, %				Суммарная доля «4» и «5»
		«2»	«3»	«4»	«5»	
СОШ №2	12	33,3	50,0	16,7	0	16,7

Провести анализ результатов ВПР-2024 в разрезе классов и предметов, определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, которым выполнялась ВПР, и отработать их в течение 2024-2025 учебного года.

Результативность работы с одарёнными детьми.

- С одарёнными детьми традиционно велась работа по следующим направлениям:
- пополнение банка данных об интеллектуально, творчески и физически одарённых детях;
 - вовлечение одарённых детей в участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней;
 - отслеживание результатов работы по развитию одарённых детей;
 - организация учёта достижений учащихся;

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад школьников в 2024 году.

В предметных олимпиадах на муниципальном уровне поучаствовали 160 учащихся, из них стали призерами и победителями 29 учащихся, что составляет 18% эффективности участия

Результативность работы с одарёнными детьми по Всероссийским и региональным

№п/п	ФИО	класс	предмет	Статус диплома	Ф.И.О. наставника
1	Ермоленко Елизавета Дмитриевна	11	ОБЩ	призер	Тюряева И.Ю.
2	Овсянникова Виктория Викторовна	11	право	призер	Тюряева И.Ю.
3	Кодес Инна Андреевна	11	право	призер	Тюряева И.Ю.
4	Харченко Диана Владимировна	11	право	призёр	Тюряева И.Ю.
11			русский язык	призер	Фесенко А.Ю.
13			литература	призер	Фесенко А.Ю.
23	Омельченко Елизавета Александровна	9-б	литература	призер	Нестеренко Н.А.
24			МХК	призер	Омельченко Е.В.
25			право	призер	Ярыш О.В.
30			русский язык	призер	Нестеренко Н.А.
31			литература	призер	Козина А.Н.
33	Климченко Мария Артёмовна	9-а	литература	призер	Ярыш О.В.
35	Коровайная Анастасия Александровна	9-б	ОБЩ	призер	Омельченко Е.В.
38			МХК	призер	Нестеренко Н.А.
41	Маковецкая Полина Сергеевна	7-а	русский язык	призер	Нестеренко Н.А.
47			русский язык	призер	Нестеренко Н.А.

предметным олимпиадам школьников на муниципальном уровне в 2023-2024 учебном году

Мониторинг участия учителей

Ф.И.О. учителя									
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Козина А.Н.	1	-	1		--		1	-	-
Нестеренко Н.А.	1+2	-	-		-		-	-	-
Канищева И.В.	1	2	1		-		-	-	-
Фесенко А.Ю.	-	-	-	-	-	-	2	-	1
Ярыш О.В.	-	1+2	1		--		1	1	2
Тюряева И.Ю.	4+1	-	1		-		1	6	4
Лукаш О.Н.	-	5	-		-		-	-	-
Беляева С.Б.	2	-	-		-		-	-	-
Решетило П.Е.	-	1	-		-		-	-	-
Павленко П.В.	-	2	-		1	1	1	1	-
Омельченко Е.В.								2	2

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- увеличить количество участников школьного и муниципального этапа;
- реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров муниципального и регионального этапа;
- совершенствовать работу научных обществ учащихся;
- повышать качество подготовки ко всем олимпиадам через дистанционное и очное обучение, взаимодействие: школа-ВУЗ, внеурочную и внеклассную деятельность;
- организовать дистанционное обучение мотивированных учащихся на муниципальном уровне для подготовки учащихся к муниципальному и региональному этапу.
- создать систему психологической поддержки одаренных школьников.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ №2
им.Трубилина И.Т.

О.Н. Лукаш