

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2025 г.
директор МАОУ СОШ № 2
Трубилина И.Т.
О.Н.Лукаш

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. по адаптированным
образовательным программам начального общего образования,
основного общего образования для учащихся с нарушением
интеллекта на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

МАОУ СОШ № 2 Трубилина И.Т. реализует адаптированную образовательную программу для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологический реабилитации для последующей интеграции в общество.

Цель:

- обеспечение возможности получения обучающимися общего образования в пределах государственных стандартов; создание всесторонних условий для эффективного применения педагогических технологий, форм, методов, средств обучения, воспитания, коррекции и развития умственных, физических, психических и нравственных качеств личности обучающихся, реабилитация и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- построение в образовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития личности обучающихся, учета индивидуальных особенностей каждого обучающегося; коррекцию, реабилитацию и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
- вовлечение в социальную жизнь детей с ограниченными возможностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического, соматического и нервно-психического здоровья;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- совершенствование качества современного урока, занятий, их эффективности и направленности на личностные и предметные результаты обучающихся в рамках ФГОС;
- обеспечение информационно - методического сопровождения введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью;
- работа методических объединений по подготовке и оформлению материалов по итогам реализации учебных программ и методических материалов (из опыта работы педагогов) с целью дальнейшей разработки адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) согласно ФГОС;
- формирование умений, навыков педагогического самоанализа, внутреннего мониторинга.

Ожидаемые результаты.

"Модель" выпускника разрабатывалась педагогами и родителями обучающихся. В ней отражены именно те качества, которые формируются под воздействием выбранного школой содержания образования, системой жизнедеятельности.

"Модель" выпускника: «Развитие саморегуляции познавательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья как условие их успешной социализации».

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Детям, после зачисления в школу, с учетом их структуры дефекта подбираются программы и методики обучения, при которых они чувствуют уверенность в своих силах, желание, мотивацию к обучению при поддержке их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы. Создаются благоприятные условия для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И. реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования. Учреждение обеспечивает учащимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество. Эти сложные задачи решаются на основе правильной организации всего школьного режима и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися, направленной на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена системой комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная работа отвечает общим требованиям: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). Данная работа позволяет учитывать особые образовательные потребности обучающихся на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подходов в образовательном процессе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) 1-4,5-9,10-11 класс.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план школы на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г., №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Устав МАОУ СОШ № 2 им.Трубилина И.Т.

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2025 года

окончание учебного года – 25 мая 2026 года

2. Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия	
I четверть	I полугодие	02.09– 24.10	8 недель	Осенние	25.10–02.11	10	05.11.2024
		05.11.-30.12	8 недель	Зимние	31.12.-11.01	12	09.01.2024
III четверть	II полугодие	12.01.-27.03	11 недель	Весенние	28.03.-05.04	9	31.03.2024
		06.04.-26.05.	7 недель				
Итого			34 недели			31	
Дополнительные каникулы для 1-х классов				Летние	27.05-31.08	98	

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена
1 полугодие	2 полугодие	2, 5-11 классы
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.55 - 9.35
Динамическая пауза 09.20-10.00	Динамическая пауза 9.30-10.10	3 урок 9.55 – 10.35
3 урок 10.00-10.35	3 урок 10.10 - 10.50	4 урок 10.55 - 11.35
4 урок 10.45-11.20	4 урок 11.00 - 11.40	5 урок 11.55 - 12.35
	5 урок 11.50 - 12.30	6 урок 12.50 - 13.30
		7 урок 13.40 – 14.20

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 мин.

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10-11	34

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебных планов

Перечень учебно-методических комплексов, используемых при реализации учебного плана МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. в 2025-2026 учебном году, приведён в **приложении № 11.**

Особенности учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план для 1-4 классов

Учебный план реализует адаптивную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО 1-4 классов на основе ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта (Вариант1)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями интеллекта. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 1,2,3,4 год обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушениями интеллекта :

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений во 2-4 классах, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу на русский язык, чтение, ручной труд.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Дифектология», «Логопедия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общекультурное, социальное, духовно-нравственное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 1-4 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в школе проводится в соответствии с действующим в учреждении «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В 1 классе не осуществляется промежуточная аттестация.

Учебный план 5-9 класс

Особенности учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Часы в 1-9-х классах, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 1-4 классах по одному часу на русский язык, ручной труд, мир природы и человека; в 5-6-х классах по часу на физическую культуру и музыку, в 7-9-х классах 1 час на физическую культуру

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 5-9 классах представлено коррекционными занятиями: «Логопедия», «Коррекционные занятия/дефектолог», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность», «Коррекция и развитие двигательной активности». В 5-9 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно-нравственное в количестве 4 ч.

Региональная специфика учебного плана

Курс «Кубановедение» реализуется в 5-9 классах за счет часов внеурочной деятельности - 1 час в каждом классе.

Учебный план 10-11 класс

Особенности учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Часы в 10-11-х классах, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 3 час на профильный труд в 10-11 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана в 10-11 классах представлено коррекционными занятиями: Коррекционные занятия/дефектолог», «Финансовая грамотность», «Экономический практикум», «Коррекция и развитие двигательной активности». В 10-11 классах организованы занятия по направлениям внеурочной деятельности: общекультурное, социальное, духовно-нравственное, в количестве 4 ч.

Особенности учебного плана для учащихся, обучающихся индивидуально на дому

Индивидуальное обучение на дому организовано в 1-9 классах. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, количество часов согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

Ребенок, обучающийся на дому, имеет право в соответствии с индивидуальным учебным планом, посещать отдельные уроки и мероприятия в школе.

Формы промежуточной аттестации

Учащиеся 1 классов обучаются по безотметочной системе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по предметам проводится в соответствии с действующим в учреждении Положением «О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным программам».

Таблицы - сетки часов учебного плана

Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант1) для 1 - 11 классов школы, **приложении № 1-3**

Сетки индивидуальных учебных планов прилагаются

Приложение № 4

Индивидуальный учебный план обучающейся во 2-а классе (по программе 1) на дому Колобановой Оделии

Приложение № 5

Индивидуальный учебный план обучающихся **специального коррекционного** класса НОО: Самойлова Давида, Климова Максима обучающихся 4 класса по программе 2 класса и 3 класса (вариант1); Филонского Саида обучающегося 5 класса по программе 4 класса (вариант1)

Приложение № 6

Индивидуальный учебный план обучающихся **специального коррекционного** класса ООО: Евдокимовой Натальи, Климовой Анастасии, Алиева Эмира, Гуденко Андрея обучающиеся 5 класса, Евдокимовой Натальи, обучающейся 6 класса (вариант 1) на 2024-2025 учебный год.

Приложение № 7

Индивидуальный учебный план обучающегося 7 «Б» класса Дадабоева Умура.

Приложение № 8

Индивидуальный учебный план обучающегося 8 «А» класса Гуденко Руслана.

Приложение № 9

Индивидуальный учебный план обучающихся 9 «Б» класса Антиповой Марии, Павленко Татьяны

Приложение № 10

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной программе СОО 10 класса (вариант 1)

Приложение № 11

Индивидуальный учебный план обучающегося 11 класса (по программе 9 класса) на дому Викторова Андрея

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.: _____ Лукаш О.Н.

Приложение № 1

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант1)
для учащихся I-IV классов с нарушениями интеллекта**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего		
		I	II	III	IV			
Учебные предметы								
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12		
	Чтение	3	4	4	4	15		
	Речевая практика	2	2	2	2	8		
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15		
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5		
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5		
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4		
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12		
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5		
Итого		21	20	20	20	81		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24		
логопедические занятия		3	3	3	3	12		
ритмика		1	1	1	1	4		
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8		
Внекурочная деятельность:		4	4	4	4	16		

Приложение № 2

**Таблица – сетка часов учебного плана АОП (вариант1)
для учащихся V-IX классов с нарушениями интеллекта**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика		4	4	3	3	3	17
	Информатика		-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение Биология		2	2	-	-	-	4
			-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни		-	2	2	2	2	8
			2	2	2	2	2	10
	Мир истории		-	2	-	-	-	2
	История Отечества		-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)		1	-	-	-	-	1
			2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд		6	6	7	7	7	33
Итого			27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	6	6	6	30
Внекурочная деятельность:			4	4	4	4	4	20

Приложение № 3

**Таблица – сетка часов учебного плана АООП (вариант1)
для учащихся X-XII классов с нарушениями интеллекта**

Предметные области	Классы	Количество часов			Всего
		X	XI	XII	
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	2	2	2	6
2. Математика	Математика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Этика	1	1	2	4
	Обществоведение	1	1	1	3
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
	Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	30	90	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	18	
Внеклассическая деятельность	4	4	4	12	

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 3-а класса на дому Колобановой Оделии
на 2025 - 2026 учебный год по адаптированной программе для
обучающихся с нарушениями интеллекта на ступени НОО
(УО вариант1, русский язык и математика по программе 1
класса, остальные предметы по программе 2 класса)**

Предметные области	Учебные предметы на дому	Учебные предметы (самоподготовка)	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3	3	3	3	12
	1.2.Чтение		3	4	4	4	15
		1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика		3	4 (3)	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2	1	1	1	5
4.Искусство		4.1.Музыка	2	1	1	1	5
		4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура		5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии		6.1.Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого часов	11ч.	8ч.	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психолог (развитие ЭВС)		2	2	2	2	8
	Логопед(коррекция и раз. речи)		1	1	1	1	4
	Дефектолог(развитие ВПФ)		1	1	1	1	4
	Итого:		4	4	4	4	16

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Приложение № 5

**Индивидуальный учебный план НОО
для обучающихся специального коррекционного класса МАОУ
СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.на 2025-2026 учебный год
АОП вариант 1 (2, 3, 4 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3+1	3+1	3+1	15
	1.2.Чтение	3	4	4	4	18
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1+1	1+1	1+1	5
4.Искусство	4.1.Музыка	2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технологии	6.1.Ручной труд	2	1+1	1+1	1+1	8
Итого		21	20	20	20	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психолог (развитие ЭВС)	1	1	1	1	4
	Логопед(коррекция и раз. речи)	1	1	1	1	4
	Дефектолог(развитие ВПФ)	1	1	1	1	4
	Ритмика (ВД)	1	1	1	1	4
Итого:		4	4	4	4	16
Внекурочная деятельность						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Кубановедение		1	1	1	1	4
Безопасные дороги Кубани		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Разговор о профессиях		0,25	0,25	0,25	0,25	1

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Приложение № 6

**Индивидуальный учебный план ООО
для обучающихся специального коррекционного класса МАОУ
СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.на 2025-2026 учебный год
АООП вариант 1 (5, 6 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 10 6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2+1	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<i>Итого</i>		27	28	29	29	29	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные занятия: психолог логопед, дефектолог		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Семьеведение		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
<i>Итого:</i>		3,25	3,25	3,25	3,25	3,25	14,25

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Приложение № 7

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7-б класса Дадабоева Умара по АООП с
нарушениями интеллекта МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.
на 2025-2026 учебный год (вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4+1 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 10 6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2 - 1	- - -	- - -	- - -	- - -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2+1	2+1	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<i>Коррекционно-развивающая область</i>							
Коррекционные занятия: психолог логопед, дефектолог		3	3	3	3	3	15
Внекурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Семьеведение		1	1	1	1	1	5
Россия мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:		4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	21,25

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Приложение № 8

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 8-а класса Гуденко Руслана по АООП с
нарушениями интеллекта МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.
на 2025-2026 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 10 6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2 1	- -	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2+1	2+1	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные занятия: психолог логопед, дефектолог		3	3	3	3	3	15
<i>Внеурочная деятельность:</i>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Семьеведение		1	1	1	1	1	5
Россия мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:		4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	21,25

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Приложение № 9

**Индивидуальный учебный план
обучающихся 9-б класса Антиповой Марии и Павленко
Татьяны по АООП с нарушениями интеллекта МАОУ СОШ №
2 им. Трубилина И.Т. на 2025-2026 учебный год (вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Литературное чтение	4 4	4 4	4 4	4 4	4 4	20 20
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4	4	3 1	3 1	3 1	17 3
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - -	2 2 2	- 2 2	- 2 2	- 2 2	4 6 8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	- 2 -	2 2 -	- 2 2	- 2 2	- 2 2	2 10 6
5. Искусство	5.1. Рисование (Изобразительное искусство) 5.2. Музыка	2 1	-	- -	- -	- -	2 1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2+1	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные занятия: психолог, логопед, дефектолог		3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность:							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Семьеведение		1	1	1	1	1	5
Россия мои горизонты		1	1	1	1	1	5
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Безопасные дороги Кубани		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:		4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	21,25

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Приложение № 10

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 10 класса Сулиева Назима на 2025-2026 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся
с нарушением интеллекта на ступени основного общего образования
(вариант1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10	11	12	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Литературное чтение	1 2	1 2	1 2	3 6
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	1 1	1 1	1 1	3 3
3. Человек и общество	3.1. Основы социальной жизни 3.2. Этика 3.3. Обществоведение	2 1 1	2 1 1	2 2 1	6 4 3
4. Физическая культура	4.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
5. Технологии	5.1. Профильный труд	15	15	15	45
Итого		27	27	28	82
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционные занятия: психолог, логопед, дефектолог		3	3	3	9
Внекурочная деятельность:					
Разговоры о важном		1	1	1	1
Семьеведение		1	1	1	1
Россия мои горизонты		1	1	1	1
Кубановедение		1	1	1	1
Безопасные дороги Кубани		0,25	0,25	0,25	0,25
Итого;		4,25	4,25	4,25	12,65

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Приложение № 11

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 11 класса на дому Викторова Андрея на 2025-2026 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с
интеллектуальными нарушениями на ступени основного общего образования
(вариант 1, по программе 9 класса)**

Предметные области/ Учебные предметы	Число учебных часов в неделю				Всего
	6	7	8	9	
Язык и речевая практика					
Французский язык	3	2	3	4	12
Литературное чтение	2	2	1	4	9
Математика					
Математика	2	2	2	3	9
Информатика	-	-	-	1	1
Естествознание					
Природоведение	1				1
Биология		1	0,5	2	3,5
Человек и общество					
География		1	0,5	2	3,5
История Отечества			1	2	3
Мир истории		0,5			0,5
Основы социальной жизни	0,5	0,5	1	2	4
Искусство					
Изобразительное искусство	0,5	0,25			0,75
Музыка	0,25	0,25	0,25		0,75
Адаптированная физическая культура	0,25	0,25	0,25	2	2,75
П.Технология					
Профильный труд	0,5	0,25	0,5	7	8,25
Итого: Обязательная нагрузка учащихся	10	10	10	29	41
Часть, формируемая участн образоват. отношений	2	2	1	1	7
Максимальная нагрузка учащихся	30	30	30	30	120
Коррекционно-развивающая область					
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психолог Логопед Дефектолог	2 1 1	2 1 1	2 1 1	2 1 1
	Итого:	4	4	4	4

Приложение № 12

Автор	Наименование	Год издания
Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Pay M. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Евтушенко И.В.	Музыка. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Pay M. Ю., Зыкова М. А.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Алышева Т. В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Алышева Т. В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2023
Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Комарова С. В.	Речевая практика. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Музыка. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И.	Букварь. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024

Кузнецова Л. А.	Технология. Ручной труд. 1 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024
Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А.	Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2024

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2025 г.
директор МАОУ СОШ № 2
Трубилина И.Т.
О.Н.Лукаш

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 1-б класса на дому Брагина Андрея
на 2025 - 2026 учебный год по адаптированной программе для
обучающихся с ЗПР на ступени НОО**

Предметная область	Учебные предметы на дому	Учебные предметы на самоподготовке	Количество часов в неделю				Всего час.
			I	II	III	IV	

Обязательная часть

Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
ОПКСЭ	ОПКСЭ		—	—	—	1	1
Искусство		Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология		Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура		Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого часов:	15	6	21	23	23	23	90
Всего	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Психолог (развитие ЭВС) Логопед(коррекция и раз. речи) Дефектолог(развит		1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4
			1	1	1	1	4

	ие ВПФ) Ритмика						
Итого:			4	4	4	4	16

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.
Контактный телефон: 43-2-61

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2025 г.
директор МАОУ СОШ № 2
Трубилина И.Т.
_____ О.Н.Лукаш

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР
Юренко Амины ученицы 2-б класса, МАОУ СОШ №2 ст. имени Трубилина И.Т.
ст. Кисляковской Кущёвского района
Краснодарского края на 2025-2026 учебный год.**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	12
Всего	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	91
<i>Коррекционная работа</i>		<i>По индивидуальному плану</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Ответственный за составление зам. директора по УВР _____ Горелова Н.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. по
адаптированным образовательным
программам начального общего
образования,
основного общего образования для
учащихся с интеллектуальными
нарушениями
на 2025 – 2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 589308906995863556254771095540604331751941992894

Владелец Лукаш Ольга Николаевна

Действителен С 14.09.2025 по 14.09.2026