

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Трубилина И.Т.  
станции Кисляковской Краснодарского края



«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ №2  
И.Т. Трубилина И.Т.  
О.Н. Лукаш  
Приложение №1 к приказу  
№ 79 от 14.03.2025г

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Передвижного палаточного*

*лагеря*

*«Турист»*

ст. Кисляковская, 2025г.

## Пояснительная записка

*Утерев Родину и свои национальные корни,  
человек нередко теряет себя, свое лицо...*

*академик Д.С. Лихачев,  
«Прошлое – будущему»*

Патриотическое воспитание является одним из главных направлений воспитательной деятельности нашей школы. Девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание молодежи. Все более заметна утрата молодым поколением традиционно - российского патриотического чувства. Особую опасность приобрели теории, разрушающие историческую связь поколений, большая часть молодежи уклоняется от службы в армии считая это бесполезной тратой времени. В этих условиях очевидна актуальность работы в этом направлении.

При произнесении слова «патриотизм» у каждого человека возникают свои ассоциации, но не у многих они связаны с любовью к Родине. Суть программы палаточного лагеря «Турист» воспитание в духе уважения к Родине. Ведущий замысел программы - помочь сегодняшним мальчишкам и девчонкам не только найти достойные ориентиры, но и хорошо подготовиться предстоящей взрослой жизни, ответственному служению Родине.

Данный лагерь является площадкой для закрепления полученных знаний в течение года по курсу «Навигатор третьего тысячелетия» в рамках занятий детской скаутской организации «Нерпы», а так же уроках физической культуры - основными формами которых были практические и теоретические уроки, однодневные походы.

Ведущая деятельность программы возложена на патрульных скаутского отряда, под чутким руководством взрослых. При этом акцентируется внимание не только на развлекательных моментах, но и на образовательные запросы обучающихся.

Программа лагеря рассчитана на обучающихся 6- 10 классов в количестве 20 человек.

### **Программа решает следующие задачи:**

- Привить интерес к занятиям туризмом.
- Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины;
- Сформировать четкие представления о здоровом образе жизни и автономном существовании человека.
- Развивать коммуникативные способности подростков.
- Сформировать умения и навыки безопасного пребывания и выживания человека в природной среде.

### **Компоненты, обеспечивающие осуществление целей и задач программы:**

- Единое место проживания в новой пространственной среде;
- Наличие слаженной команды педагогов во главе с руководителем;
- Создание условий для разнообразной культурной активности, творческого взаимодействия всех участников проекта;
- Наличие туристического снаряжения;
- Проведение спортивных соревнований, творческих мероприятий.

### **Основные виды деятельности при реализации программы:**

- Досуговая (конкурсы, вечера, шоу-программы, концерты, дискотеки);

- Спортивно- оздоровительная (утренняя зарядка, спортивные соревнования, тематические занятия «Формула здоровья», «Лесная школа»)
- Учебная (занятия в группах по интересам: оказание ПМП, занятия по туризму, игротека, т.п.).

### Материально – техническое, финансовое, кадровое обеспечение программы

Программу реализовывает инициативная группа педагогов данной школы:

1. Директор лагеря - Корнев Н.И. – учитель физической культуры  
(Организует подготовку территории для лагеря, организует перспективное планирование деятельности лагеря, подготовку и проведение общелагерных мероприятий, обеспечивает необходимыми материалами для его проведения, участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента обучающихся, участвует в информировании родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления их детей, несчастных случаях или заболеваниях воспитанников).
2. Руководители программы: Корнев Н.И.. – учитель физической культуры.
3. Руководители отрядов: учитель черчения Омельченко Е.В., Ярыш О.В. – учитель истории, медицинская сестра – Крикун В.С.  
(Обеспечивают соблюдение детьми режима дня, следит за состоянием здоровья воспитанников, организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря, обеспечивает соблюдение правил техники безопасности и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий, организует деятельность воспитанников в течении дня)

В распоряжении, которых имеется: снаряжение для игровых видов спорта (волейбольная сеть, волейбольный мяч, шашки, шахматы, футбольный мяч) 3 палатки (восьми- , 2 четырехместная), фото- и видеоаппаратура, 5 пневматических винтовок, автомат «Калашников».

Финансирование проекта осуществляется из средств родительской платы.

### Основное содержание и пути реализации программы:

Программа данного лагеря направлена на решение общих задач программы через коллективную творческую деятельность, спортивные соревнования, а так же приобретения навыков туристической деятельности. В рамках лагеря пройдут: игротека, спортивные соревнования, занятия по оказанию первой медицинской помощи, туртехнике, игра «Зарница», викторины и т.п.). Программа позволяет развить навыки общения и жизни в походных условиях. Для старшего состава (вожатых, учеников 8-9 кл., входящих в органы школьного самоуправления) лагерь это:

- Возможность повысить социально – психологическую компетентность и развить способность эффективно взаимодействовать с окружающими;
- Работа над собой и приобретение опыта работы с коллективом;
- Накопление банка данных КТД.

Введение в программу элементов активного туризма позволит на практике применить многие знания, приобретенные на уроках географии и т.д.

Направление	задачи	способы
Оздоровление детей	Укреплять здоровье детей Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> <li>• Соревнования</li> <li>• Плавание</li> </ul> Подвижные игры на местности
Развитие лидерских	Развивать творческие и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение КТД</li> </ul>

качеств у детей	организаторские способности детей Выявлять уровень готовности к лидерству Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в работе лагеря.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деловые игры</li> <li>• Творческие конкурсы</li> <li>• Тренинги</li> </ul>
Развитие творческих способностей детей	Развивать фантазию и воображение, память и мышление. Формировать навыки публичных выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы рисунков</li> <li>• Инсценировки</li> <li>• Викторины</li> <li>• КВН</li> </ul>
Патриотическое воспитание	Воспитание сознательного чувства ответственности за Родину. Укрепление физической и нравственной закалки молодежи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зарница»</li> <li>• «Юный красноармеец» - эстафета.</li> <li>• Многоборье</li> <li>• Вечер песен о Родине</li> <li>• КВН «Служу Отечеству» т.д.</li> </ul>

### **Механизм реализации включает в себя пять дней:**

#### **День первый.**

- 9.00. – 12.00. - заезд, обустройство стоянки  
12.00. – 13.00 - открытие лагеря, общий инструктаж  
13.00. – 14.00. - обед  
14.30. – 15.30. - конкурс «Место под солнцем»  
15.30. – 17.00. - отдых, купание, игры на песке  
17.00. – 18.00. - тренинг «Профилактика вредных привычек»  
18.00. – 19.00. - ужин  
19.00. – 20.30. - вечерняя программа «Гитара по кругу»  
20.30. – 22.30. - дискотека  
22.30. – 23.00. - вечерний огонек, паужин (рефлексия дня)  
23.00. - отбой

#### **День второй**

- 08.00. – 09.00. - подъем, зарядка  
09.00. – 10.00 - завтрак  
10.00. – 10.30. - линейка  
10.30. – 13.00. - уроки «Спецспаса»  
Основа походной жизни
  - Базирование
  - На маршруте
  - Сила и выносливость
13.00. – 14.00. - обед  
14.00. – 15.00. - час отряда, отдых, подготовка к вечерней программе, купание  
15.00. – 16.00 - «Зарница»  
16.00. – 17.00. - тренинг «Чувства и эмоции»  
17.00. – 18.00. - «Веселые старты»  
18.00. – 19.00. - ужин  
19.00. – 20.00. - вечерняя программа КВН «Служу Отечеству!»  
20.00. – 23.00. - вечерний огонек, паужин (рефлексия дня)  
23.00. - отбой

#### **День третий**

- 08.00. – 09.00. - подъем, зарядка  
 09.00. – 10.00 - завтрак  
 10.00. – 10.30. - линейка  
 10.30. – 13.00. - уроки «Спецспаса»

Часть I

- Транспортировка пострадавшего на носилках (самодельных)
- Транспортировка пострадавшего по болоту
- Транспортировка пострадавшего через реку
- Транспортировка пострадавшего через опасную зону.

Часть II

- Топографическая подготовка
- «Шагай – помогай»

- 13.00. – 14.00. - обед  
 14.00. – 15.00. - час отряда, отдых, подготовка к вечерней программе, купание  
 15.00. – 16.00 - Многоборье  
 16.00. – 17.00. - тренинг «Не говори ДА, если хочешь сказать НЕТ!»  
 17.00. – 18.00. - игры: футбол, регби  
 18.00. – 19.00. - ужин  
 19.00. – 20.00. - вечерняя программа «Истории у костра»  
 20.00. – 23.00. - вечерний огонек, паужин (рефлексия дня)  
 23.00. - отбой

**День четвертый**

- 08.00. – 09.00. - подъем, зарядка  
 09.00. – 10.00 - завтрак  
 10.00. – 10.30. - линейка  
 10.30. – 13.00. - уроки «Спецспаса» - «Наедине с природой»

- Сигналы
- Способы передвижения
- ориентирование
- маскировка

- 13.00. – 14.00. - обед  
 14.00. – 15.00. - час отряда, отдых, подготовка к вечерней программе, купание  
 15.00. – 16.00 - игра «Разузнай, разведай, выясни!» (РВС)  
 16.00. – 17.00. - школа лидера «Служение обществу, или социальное проектирование»  
 17.00. – 18.00. - эстафета «Юный красноармеец»  
 18.00. – 19.00. - ужин  
 19.00. – 20.00. - вечерняя программа «Юмор в армии»  
 20.00. – 23.00. - вечерний огонек, паужин (рефлексия дня)  
 23.00. - отбой

**День пятый**

- 08.00. – 09.00. - подъем, зарядка  
 09.00. – 10.00 - завтрак  
 10.00. – 10.30. - линейка  
 10.30. – 13.00. - уроки «Спецспаса»

Основы походной жизни

- Базирование
- На маршруте
- Сила и выносливость

- 13.00. – 14.00. - обед  
 14.00. – 15.00. - час отряда, отдых, подготовка к вечерней программе, купание  
 15.00. – 16.00 - «Зарница»  
 16.00. – 17.00. - тренинг «Чувства и эмоции»

- 17.00. – 18.00. - «Веселые старты»
- 18.00. – 19.00. - ужин
- 19.00. – 20.00. - вечерняя программа КВН «Служу Отечеству!»
- 20.00. – 23.00. - вечерний огонек, паузин (рефлексия дня)
- 23.00. - отбой

#### **День шестой**

- 08.00. – 09.00. - подъем, зарядка
- 09.00. – 10.00. - завтрак
- 10.00. – 10.30. - линейка
- 10.30. – 13.00. - уроки «Спецспаса»
  - Основа походной жизни
  - Базирование
  - На маршруте
  - Сила и выносливость
- 13.00. – 14.00. - обед
- 14.00. – 15.00. - час отряда, отдых, подготовка к вечерней программе, купание
- 15.00. – 16.00. - «Зарница»
- 16.00. – 17.00. - тренинг «Чувства и эмоции»
- 17.00. – 18.00. - «Веселые старты»
- 18.00. – 19.00. - ужин
- 19.00. – 20.00. - вечерняя программа КВН «Служу Отечеству!»
- 20.00. – 23.00. - вечерний огонек, паузин (рефлексия дня)
- 23.00. - отбой

#### **День седьмой**

- 08.00 – 09.00 – подъем, зарядка
- 09.00 – 10.00 – завтрак
- 10.00 – 10.30 – линейка
- 10.30. – 12.00. - уроки «Спецспаса»
  - Узлы
  - Оказание ПМП
  - Аптека на корню
- 12.00. – 13.00. - «День Нептуна»
- 13.00 – 14.30 – обед
- 14.30 – 15.30 – соревнования по настольному теннису
- 15.30 – 16.30 – подведение итогов, линейка, закрытие лагеря
- 16.30 – 17.30 - выезд

### **«Последствие» программы**

Сентябрь 2025 года – анализ результатов реализации проекта и планирование работы на следующий год. Формирование команды на конкурс военно-патриотической игры «Зарница». Организация и проведение мероприятий в начальной школе в течение учебного года.

### **Ожидаемые результаты:**

- Программа лагеря позволяет обратить внимание детей на очень простые общечеловеческие ценности: дружбу, взаимовыручку, любовь к ближнему и к Родине, ответственность за себя и команду, надежность, мужество, оптимизм, самостоятельность;

- Дети станут намного увереннее в себе в собственных силах, целеустремленнее и в хорошем смысле амбициознее;
- Участники лагеря, оценив командное обучение, намного позитивнее воспринимают жизнь и легче справляются с различного рода трудностями в дальнейшем;
- Опыт интенсивного общения со сверстниками и старшими делает подростков более коммуникабельными в общении;
- У детей повышается мотивация к дальнейшей работе над собой: к учебе, получению профессии, самовоспитанию и самообразованию;
- Подростки станут наиболее подготовленными к жизни в области элементарного самообслуживания: уметь приготовить себе пищу, ухаживать за одеждой и обувью и т.д.

### Меню (примерное)

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
Завтрак	-	Манная каша Батон с маслом Чай,сахар	Рисовая каша Батон с маслом Какао	Манная каша Батон с маслом Чай,сахар	Рисовая каша с изюмом Батон с маслом Какао
Обед	Суп (концетрат) Компот из сухофруктов Хлеб Рис с сосисками	Суп (концетрат) Хлеб Салат капустный Макароны с тушенкой Чай с конфетами	Суп (концетрат) Хлеб Салат «Овощной» Картофель с тушенкой Чай, булочки	Суп (концетрат) Хлеб Салат «Овощной» Макароны с тушенкой Чай с пряниками яблоки	Уха Хлеб Салат «Овощной» Гречка с тушенкой Чай с пряниками
Ужин	Солянка Хлеб Кисель Баранки	Молочный суп Хлеб Чай с конфетами	Плов Хлеб Кисель Баранки	Солянка Хлеб Кисель Баранки	-