

**ОБЩЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ**

**ДВИЖЕНИЕДЕТЕЙИМОЛОДЕЖИ**

**«ДВИЖЕНИЕПЕРВЫХ»**

РазработаноДепартаментомметодическогообеспеченияДвиженияПервых Адресовано представителям всех структурных подразделений Движения, обеспечивающих организацию работы первичных отделений Движения

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР

РАБОЧИЙПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

***2024-2025учебныйгод***

***Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. Трубилина И.Т.***

*Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Трубилина И.Т.*

*Кущевский район*

*Муниципального образования*

*Краснодарский край*

*Субъекта Российской Федерации*

**Москва2024**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение**…………………………………………………………………... | 3 |
| **I. Ценностно-смысловое ядро воспитательной работы Движения**  **Первых**…………………………………………………………………….. | 4 |
| *МиссияДвижения*………………………………………………………... | 4 |
| *ЦенностиДвижения*……………...……………………………………… | 4 |
| *ПринципыдеятельностиДвижения*…………………………………….. | 5 |
| *НаправленияДвижения*………………………………………………….. | 6 |
| *ЦелевоеядровоспитательнойработыДвижения.*…………………… | 6 |
| **II.ПервичноеотделениеДвиженияПервых:порядокорганизации**  **деятельности**……………………………………………………………… | 8 |
| *Чек-листмодельногопервичногоотделения*........................................... | 11 |
| **III.Организацияработысдетскимколлективомпервичного**  **отделения**..................................................................................................... | 12 |
| **IV. Формирование календарного маршрута деятельности**  **первичногоотделениянаучебныйгод**.......................... | 13 |
| *Общаясхемаформированиямаршрута*.................................................... | 13 |
| **V.Дополнительнаяинформацияисписоклитературы**...................... | 14 |
| *Дополнительные источники информации для использования при*  *формированиииреализациирабочегопланавоспитательнойработы..* | 14 |
| *Дополнительныелитературныеисточники.............................................* | 15 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий методический навигатор является руководством для разработкиисопровожденияреализациирабочегопланавоспитательнойработы первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение Первых, Движение).

Первичное отделение по Уставу Движения – структурное подразделение ДвиженияПервых,вкоторомосуществляетсянепосредственнаядеятельностьпо реализации Программы воспитательной работы – основной уставной деятельности Движения.

Организация работы первичного отделения осуществляется согласно нормативному регулированию по Уставу. Воспитательная работа первичного отделения осуществляется как коллективная социально значимая общественно полезная деятельность детей и взрослых.

Формирование рабочего плана первичного отделения Движения Первых подготовлено на основепроекта Программы воспитательной работы Движения, с учетом Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Устава и внутренних документов Движения Первых, принципов, механизмов и содержания воспитательной работы Движения Первых.

Рабочий план первичного отделения строится, опираясь на миссию, ценности и направления Движения Первых, для обеспечения поддержки полноценного формирования у детей и молодежи гражданских и социальных навыков через организацию системной деятельности первичного отделения Движения Первых.

В методическом навигаторе приведены рекомендации по порядку организации деятельности первичного отделения Движения Первых, организацииработысдетскимколлективом,формированиюкалендарногоплана деятельности первичного отделения.

Приреализациирабочегопланавоспитательнойработыиобеспеченииего реализации целесообразно использовать иные методические рекомендации и материалы Движения Первых, а также дополнительные литературные источники.

1. **ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ ЯДРО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫДВИЖЕНИЯПЕРВЫХ**

# МиссияДвижения

Быть с Россией! БытьЧеловеком!

БытьВместе!

БытьвДвижении! Быть Первыми!

# ЦенностиДвижения

**Жизнь и достоинство**. Участники Движения в первую очередь ценят жизнькаждогочеловека.Берегутчувствособственногодостоинстваизаботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм**.УчастникиДвижениялюбятсвоюРодину–Россию.Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**Дружба**. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая вДвижение,каждый можетнайти себедрузей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**Добро и справедливость**. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

**Мечта**. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**Созидательный труд**. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**Взаимопомощь и взаимоуважение**. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**Единство народов России**. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

**Историческаяпамять**.УчастникиДвиженияизучают,знаютизащищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**Служение Отечеству**. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Крепкаясемья.**УчастникиДвиженияразделяюттрадиционныесемейные ценности.Уважаютстарших.Помогаютмладшим.Заботятсявсемьеобабушках и дедушках.

# ПринципыдеятельностиДвижения

**Связь с жизнью**. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

**Самодеятельный характер.** Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

**Коллективизм.** Совместная общественно значимая деятельность, достижениеединыхцелейколлектива,совместныепереживанияизаботыдруго друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

**Самоуправление.**Ключевымспособомвзаимодействиядетейивзрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление–демократичнаяформаорганизациидеятельностиобъединения детей и молодежи.

Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников–обучающихсяразныхуровней:Советпервичногоотделения,Совет первых муниципального отделения, Совет первых регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

**Соавторство.** Основными соавторами воспитательного пространства Движения выступают дети и другие участники Движения; семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

**Учет возрастных особенностей участников движения.** В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разностороннейвоспитательнойработеособенностикаждойвозрастнойгруппы, ее интересы и возможности, – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско- юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

**Труд.** Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни и благосостояния.

Трудсоздаетобщественноебогатствоикультурустраныиобщества.Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

**Непрерывность деятельности Движения.** У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

# НаправлениядеятельностиДвижения

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образованиеизнания:«Учисьипознавай!».
2. Наукаитехнологии:«Дерзайиоткрывай!».
3. Труд,профессияисвоедело:«Найдипризвание!».
4. Культураиискусство:«Создавайивдохновляй!».
5. Волонтерствоидобровольчество:«Благотвори!».
6. Патриотизмиисторическаяпамять:«СлужиОтечеству!».
7. Спорт:«Достигайипобеждай!».
8. Здоровыйобразжизни:«Будьздоров!».
9. Медиаикоммуникации:«Расскажиоглавном!».
10. Дипломатияимеждународныеотношения:«Умейдружить!».
11. Экологияиохранаприроды:«Берегипланету!».
12. Туризмипутешествия:«Открывайстрану!».

# ЦелевоеядровоспитательнойработыДвижения

**Цель:** содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

# Задачи:

* 1. Развитие личностикак субъектаактивной социальной деятельности в коллективе.
  2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма.
  3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
  4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

# Планируемыерезультатывоспитательнойработы:

* + - сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
    - самореализациюигражданскоестановлениедетейимолодежи;
    - зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
    - сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремлениексамореализациивРоссии,работевинтересахразвитияроссийского общества и государства;
    - развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;
    - увеличениевовлеченностидетейимолодеживДвижении;
    - увеличениечисленностинаставниковвДвижении;
    - увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

# Формируем гражданские и социальные навыки участников Движения:

* + - патриотизм;
    - сохранениеисторическойпамяти;
    - гражданского, ответственного поведения в среде сверстников, противодействия идеологии экстремизма;
    - помощилюдям,находящимсявсложнойситуации;
    - поддержанияздоровья;
    - взаимодействияслюдьмисограниченнымивозможностямиздоровья;
    - оказанияпервойдоврачебнойпомощитем,ктовнейнуждается;
    - жизнивприроднойсреде;
    - жизнивтехногеннойсредеивладениясовременнымитехнологиями;
    - безопасногоповедениявкиберсреде;
    - медиаграмотности;
    - жизнедеятельностивколлективе;
    - творческойдеятельности;
    - другие.

1. **ПЕРВИЧНОЕОТДЕЛЕНИЕДВИЖЕНИЯПЕРВЫХ: ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Первичное отделение по Уставу Движения** – структурное подразделение ДвиженияПервых,вкоторомосуществляетсянепосредственнаядеятельностьпо реализации Программы воспитательной работы – основной уставной деятельности Движения.

Организационная работа первичного отделения осуществляется согласно нормативному регулированию по Уставу.

Воспитательная работа первичного отделения осуществляется как коллективная социально значимая общественно полезная деятельность детей и взрослых в коллективе участников-обучающихся и участников-наставников, вступивших в организацию, принимающих ценности и цели Движения, участвующих в деятельности первичного отделения Движения.

Первичное отделение Движения**1**– это структурное подразделение Движения, которое создается решением совета местного отделения Движения2, согласованным с Советом регионального отделения Движения3, на основании заявления о создании первичного отделения4 на базе образовательных организаций разных типов, организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности, организаций культуры, спорта, молодежной политики, для детей-сирот, иных организаций. Это могут быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные учреждения (школы, колледжи, организации дополнительного образования, вузы), молодежные центры, спортивные школы, детские школы искусств, детские дома, и любые иные организации, в которых организуется работа с детьми.

Инициатором заявления пооткрытию первичного отделения в организации может выступить руководитель организации, специалист по воспитанию, или коллектив детей, в том числе совместно со взрослыми (педагогами, родителями или законными представителями), а также организация – коллективный участник Движения.

Открытие первичного отделения влечет за собой учет участников обучающихся и наставников, вступивших в Движение.Учет участников- обучающихся осуществляется в первичных отделениях Движения, создаваемых в организациях с использованием федеральной государственной информационной системы.

Участниками первичных отделений являются участники – обучающиеся и участникинаставники.Участникипервичногоотделенияявляютсяучастниками местного отделения, находящегося на территории муниципалитета, региональногоотделения,-вцеломДвиженияпервых.Участникипервичного

1Установлено Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261«О российском движении детей и молодежи»: статья 3; часть6,8статьи4;части1,5статьи5;часть2статьи8статьи9;часть2статьи10;статьи11,14;УставомОбщероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», утвержденным Съездом

Общероссийскогообщественно-государственногодвижениядетейимолодежи,Протокол№1от18-19декабря2022г.: части 3; 5; 7; 10.

2Протоколрешения Советаместного отделения.

3ПротоколсогласованияСоветомрегионального отделения.

4ЗаявлениеосозданиипервичногоотделениянаимяпредседателяСоветаместногоилирегиональногоотделения.

отделенияявляютсяучастникамиДвиженияпервых.

Структура органов первичного отделения Движения, их компетенция, порядок формирования и деятельности определены уставом Движения и внутренними документами Движения.

Первичное Отделение, открытое в организации, принимает участие в реализации программы воспитательной работы Движения.

Функционал первичного отделения определен Уставом Движения и включаеторганизацию и проведение мероприятий для участников Движения в интересах детей, вовлечения их в коллективную, социально значимую, общественнополезнуюдеятельность,развернутуюДвижениемдлядоступногои открытогоучастиявсехдетейбезисключения.Сэтойцельюкураторпервичного отделения принимает рабочий план на год, совместно с детьми формируя маршрут деятельности на основе календаря событий, флагманских проектах Движения, которые реализуются через структурные подразделения Движения в каждом регионе: региональное отделение, местные, первичные отделения https://будьвдвижении.рф/.

В 2023 году планируется открытие первичных отделений во всех школах страны. Первичное отделение создается в школе по ее юридическому адресу. Организация деятельности первичного отделения осуществляется по всем указаннымвлицензииадресамосуществленияобразовательнойдеятельности.В целях управления деятельностью первичного отделения целесообразно создавать отряды Движения внутри школы.

Управление в первичном отделении основано на демократических основаниях, с участием всех участников – детей и взрослых, предполагает наличие органов управления, установленных уставом Движения. Организационнаядеятельностьвзрослых(педагоговиродителей)направленана реализацию уставных целей Движения по воспитанию и развитию детей. Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Деятельность первичного отделения в образовательной организации регулируется локальным нормативным актом - положением о первичном отделении Движения. Положение содержит порядок организации и управления в первичном отделении с участием обучающихся и наставников.

В соответствии с уставом Движения, высшим органом первичного отделения Движения является общее собрание первичного отделения.

Общее собрание созывается по решению совета первичного отделения Движения, или по решению совета местного или регионального отделения Движения,померенеобходимости,нонереже,чем1развгод. Общеесобрание первичного отделения организуется и проводится совместно с участием обучающихся и наставников – участников Движения. В компетенции общего собрания: определение основных направлений деятельности первичного отделения, определение состава совета участников-обучающихся первичного отделения Движения, рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения Движения.

Поуставу,коллегиальнымисполнительныморганомпервичногоотделения

Движения является совет первичного отделения Движения. Состав совета избирается на общем собрании из числа участников первичного отделения (детей и взрослых) сроком на 2 года. В компетенции совета первичного отделения: созыв общего собрания и формирование повестки, обеспечение реализации основных направлений программы воспитательной работы.Совет первичного отделения Движения подотчетен общему собранию первичного отделения Движения.

Совет первичного отделения, таким образом, является коллегиальным исполнительным органом в системе управления Движения по уставу, включающим совместное участие детей и взрослых. По программе воспитательной работы может осуществляться создание и поддержка детского самоуправления внутри детского коллектива – совета первичного отделения (совета Первых).

По уставу, единоличным исполнительным органом первичного отделения Движения является председатель совета первичного отделения Движения, избираемый общим собранием сроком на 2 года. Председатель совета первичного отделения Движения действует на основании доверенности, выданной председателем совета регионального отделения Движения. Председатель совета первичного отделения Движения организует и несет персональную ответственность за организацию работы первичного отделения Движения.

На период массового создания и организации деятельности первичных отделений Движения в 2023-2024 учебном году имеется согласованная рекомендация о наименовании непосредственного организатора деятельности первичногоотделения-кураторомпервичногоотделениявшколе.Определение этого лица осуществляется в каждой организации самостоятельно и автономно, из числа педагогических или иных работников этой организации, наделенных должностнымфункционаломпоорганизациивоспитательнойработысдетьмив этой организации5.

Создание и организация деятельности первичного отделения Движения в образовательной организации подчинено приоритетной цели реализации государственной стратегии содействия воспитанию детей и организации воспитательной работы в единстве, непрерывности, преемственности с федеральной рабочей программой воспитания в рамках ФОП в школе. Единое воспитательное пространство Движения включает детей в новые инициативы, проекты и формы общественно полезной деятельности.

Первичные отделения каждой образовательной и иной организации – это объединения обучающихся и взрослых, деятельность которых направлена на коллективное организованное и активное преобразование действительности.

Предметдеятельностипервичногоотделения-коллективноеобустройство социума(решение,пустьмаленькой,нопрактическойзадачипоулучшению

5Заместительдиректорапоучебно-воспитательнойработе,советникдиректораповоспитаниюивзаимодействиюсдетскими общественнымиобъединениями,учитель,вожатый,педагог-организатор,педагогдополнительногообразования,методисти др.

какого-тоизегоэлементов,втомчисле,аможетбытьивпервуюочередь,своей детской жизни)…»6.

# Чек-листорганизациидеятельностипервичногоотделения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Чтодолжнобытьсделано | Планируемый срок | Достигнутый результат |
| 1. | Формированиесоставаучастников.  *Наличие детского коллектива участников Движения(триадавовлечения:дети,родители,*  *педагоги).* |  |  |
| 2. | Формированиесоставанаставников.  *Наличиенаставника–участникаДвижения,*  *значимоговзрослогодлядетскогоколлектива (педагога, родителя).* |  |  |
| 3. | Формирование документов первичного отделения.  *Наличие организационных и нормативных документовоботкрытииифункционировании*  *первичногоотделения.* |  |  |
| 4. | Формированиедетскогоколлектива.  *Наличие названия, девиза, традиций, ритуалов, эмблемы,маршрутаприоритетныхнаправлений первичного отделения.* |  |  |
| 5. | Формирование детского самоуправления в коллективе.  *Наличиесамоуправления–Советпервичного отделения.* |  |  |
| 6. | Формирование коллективного планирования деятельности.  *Наличиепланирования,еслипервичноеотделение уже работает, то и анализа коллективной деятельности.* |  |  |
| 7. | Формирование пространства первичного отделения.  *Наличиепомещения у первичногоотделения, личногокабинетанасайтеДвижения,группыв*  *социальныхсетях.* |  |  |
| 8. | Формирование плана и организация участия детского коллектива в проектах Движения:   1. *Вшколе* 2. *В муниципалитете* |  |  |

6Передлицомсвоихтоварищей…:сборник/Сост.Иред.Т.В.Трухачева, А.Г..Кирпичник. –М.,2021.–296с., с.25.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. *Врегионе* 2. *Нафедеральномуровне* |  |  |
| 9. | Формирование мотивационной поддержки детей в развитии их активности, приобретения опыта, новых социальных навыков и результатов, пользы для общества и других людей.  *Портфолио роста социальных навыков и результатов участия детей в проектах.* |  |  |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯРАБОТЫСДЕТСКИМКОЛЛЕКТИВОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Первичные отделения Движения являются основой организации деятельности участников. Каждый участник-обучающийся и участник- наставник может реализовать в первичном отделении свои идеи и потенциалы, стать организатором коллективной социально значимой деятельности, инициатором школьных, муниципальных, региональных и федеральных проектов.

Основные задачи формирования коллектива первичных отделений - повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников, создание возможности самореализации и гражданского становления, развитие личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, развитие навыка общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной деятельности.

После завершения процедуры создания первичного отделения взрослым (наставникам, педагогам) и активистам Движения важно организовать деятельность, включив всех участников в коллективную деятельность. Первые коллективные дела первичного отделения должны быть успешными, что позволит объединить участников и сформирует мотивы для дальнейшей активной деятельности.

**Шаг 1. Общее собрание** - старт начала учебного года: выборы названия, девиза, органов самоуправления; обсуждение правил жизни и деятельности; обсуждение целей и задач деятельности; обсуждение основных направлений деятельности.

**Шаг 2. Коллективное планирование** деятельности с учетом ключевых направлений. Определение основных дел (для своего коллектива; социально- значимых для организации на базе, которой создано первичное отделение или для окружающих; участие в региональных, федеральных проектах). Распределение поручений.

**Шаг 3. Посвящение в Первые.** Посвящение проводится для первичных отделений с приглашением обучающихся организации на базе которой создано первичное отделение.

**Шаг 4.** Проведение **Дня рождения первичного отделения** может проходить сразу после процедуры посвящения или в особый день, который станет традиционным делом первичного отделения. Рекомендуемая форма проведения «Огонек», «Чаепитие», «Праздник», МФР (малые формы работы) – это короткие по времени подготовки и проведения дела в группе.

**Шаг 5.** Для того, чтобы заявить о себе в организации на базе, которой созданопервичноеотделение,привлечьновыхучастниковважнопоказатьвделе свою активную позицию и **рассказать о том, что такое Движение первых**. Формой проведения может быть «Сбор», «Встреча», «Фестиваль», др.

1. **ФОРМИРОВАНИЕ**

**КАЛЕНДАРНОГОМАРШРУТАПЕРВИЧНОГООТДЕЛЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный план Движения на 2023-2024 учебный год размещен на официальном сайте Движения Первых и направлен во все региональные отделения Движения.

Первичное отделение формирует рабочий план своего первичного отделениянаосновеобщегоплана,выбираядляучастиядетейсобытия сучетом особенностей, целевых возрастных групп детей, вовлеченных в Движение.

Федеральный календарный план Движения – это многообразие возможностей для участия и вовлечениядетей и взрослых впроекты Движения. Но выбор и включение конкретных событий в план первичного отделения осуществляется избирательно каждым куратором, наставником, иными работниками в конкретных условиях организации воспитательной работы.

# Схемаформированиякалендарногопланапервичногоотделения

выборизкалендарногоплана Движения,школьного,

муниципальногоидр.

Направлениядеятельности

Движения

выбор и включениеакций, марафонов, текущих событий из календарногоплана

Направлениядеятельности Движения

выборивключениесобытий флагманскогопроектаиз

календарногопланаДвижения

Ценности Движения

Первых

Что необходимо учесть при выборе дел общим собранием или советом первичного отделения, в которых первичное отделение будет участвовать в течение года:

1. Цели,принятыеучастникамипервичногоотделения.
2. Ключевыенаправлениядеятельностипервичногоотделения.
3. Возрасти количествоучастников-обучающихся впервичномотделении.
4. Интересыизапросыучастниковпервичногоотделения.
5. Наличиеучастников–наставников,которыемогутсопровождать деятельность первичного отделения.
6. Наличиевозможностейдляучастиявдеятельности.
7. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯИНФОРМАЦИЯ И СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

# Дополнительные источники информации для использования приформированиииреализациирабочегопланавоспитательнойработы

|  |  |
| --- | --- |
| *Нормативныеправовыеакты,внутренние*  *документы,регулирующиедеятельностьДвижения* |  |
| *ЦенностиДвижения* |  |
| *Содержаниедеятельности, основные направления* |  |
| *Формы работы первичногоотделения* |  |
|  |  |



*Преобразованиедела в событие*



*Методические рекомендации и материалы по основныморганизационно-методическимвопросам обеспечения деятельности Движения*

# Дополнительныелитературныеисточники

1. Детское движение. Словарь-справочник / сост., и ред. Т.В. Трухачева,А.Г.Кирпичник.М.:Ассоц.исследователейдет.движения,2005.544 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. работы / под ред. Б.З.Вульфова. М.: Просвещение, 1986. 208с.
3. Макаренко А.С. Кое-что о самоуправлении. Школа жизни, труда, воспитания. Учебная книга по истории, теории и практике воспитания. Часть 1.

/ Сост. А.А. Фролов, Е.Ю. Илалтдинова. Н. Новгород: изд-во ВолгоВятской академии государственной службы, 2007.

1. НемовР.С.,Кирпичник А.Г.Путь к коллективу: книга дляучителей о психологии ученического коллектива: (Реформа школы: пути ускорения). М.: Педагогика, 1988. 144 с.
2. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2009. 528 с.
3. Перед лицом своих товарищей…: сборник / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. М.: 2021. 296с.
4. Психология малой группы: структура, динамика, организация: сб. науч. трудов / сост. и ред. И.Г. Самойлова. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2011. 368 с.
5. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности. М.: Просвещение, 1980. 160 с.