

**РАССМОТРЕНО**

на заседание педагогического  
Совета протокол  
№\_\_ от 20.01.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ №2  
им. Трубилина И.Т.  
Лукаш О.Н.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

---

2024 г

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	1. Полное наименование организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Трубилина И.Т. 2. Краткое наименование организации: МАОУ СОШ № 2 им.Трубилина И.Т.
Руководитель	Лукаш Ольга Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 352020, Краснодарский край, Кущевский район, ст-ца Кисляковская, ул.Котляревского,18
Телефон, факс	Контактный телефон, e-mail: 8(861)68-43-2-61 <a href="mailto:school2@kushev.kubannet.ru">school2@kushev.kubannet.ru</a>
Адрес электронной почты	Официальный сайт <a href="https://кисляковская2.школакубани.рф/sveden/common">https://кисляковская2.школакубани.рф/sveden/common</a>
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кущевский район
Дата создания	01.09.1966
Лицензия	<a href="https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn_2_7sbfxjbbf2a1ae8ng_new/files/84/1e/841edce4b974da9a15df0e15328d2b20.pdf">https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn_2_7sbfxjbbf2a1ae8ng_new/files/84/1e/841edce4b974da9a15df0e15328d2b20.pdf</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	<a href="https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn_2_7sbfxjbbf2a1ae8ng_new/files/cd/5a/cd5a09d1be74ceaae042f5a1c4cdf8b8.pdf">https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn_2_7sbfxjbbf2a1ae8ng_new/files/cd/5a/cd5a09d1be74ceaae042f5a1c4cdf8b8.pdf</a>

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №2 им.Трубилина И.Т. организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО школа ориентировалась на ряд нормативных документов, выпущенных Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные документы, которые использованы школой при разработке ООП: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС):

ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Примерные основные образовательные программы:

Примерная основная образовательная программа НОО; Примерная основная образовательная программа ООО;

Примерная основная образовательная программа СОО.

Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд» (технология) - для ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО;

Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО, СОО; Федеральной рабочей программой воспитания;

Федеральными учебными планами;

Федеральными календарными планами воспитательной работы.

Ссылка на официальный сайт школы, где размещены образовательные программы и локальные акты:

<https://кисляковская2.школакубани.рф/sveden/education>

Эти программы служат основой для разработки школьной ООП и включают рекомендации по учебному плану, программам учебных предметов, внеурочной деятельности и другим аспектам образовательного процесса.

Методические рекомендации и письма Минпросвещения, касающиеся организации учебного процесса, формирования учебных планов, проведения итоговой аттестации и других вопросов, связанных с реализацией ООП.

Таким образом, разработка ООП в школе осуществляется на основе указанных приказов и рекомендаций Минпросвещения, а также локальных актов школы.

По результатам самодиагностики в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения» разработана Программа развития, целью которой является создание условий для всестороннего развития учащихся, повышения качества образования и обеспечения равных возможностей для всех учеников путем диверсификации деятельности, улучшения качества услуг, поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развития дополнительного образования и внеклассных активностей, а также формирования психологически благоприятной атмосферы в образовательной среде.

[https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn\\_2\\_7sbfjbbf2a1ae8ng\\_new/files/b0/16/b0167c61b067111dc6dc2baf558b01fa.pdf](https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn_2_7sbfjbbf2a1ae8ng_new/files/b0/16/b0167c61b067111dc6dc2baf558b01fa.pdf)

В федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) особое внимание уделяется инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В соответствии с действующим законодательством, каждый ребенок имеет право на получение качественного образования, соответствующего его возможностям и потребностям. Для этого разработаны адаптированные образовательные программы, учитывающие индивидуальные особенности каждого ученика. Важно обеспечить доступную среду обучения, включая технические средства реабилитации и специальные условия, способствующие успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

В настоящее время в образовательной организации обучаются: дети с ОВЗ - 21 ученик, 8 детей-инвалидов. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

В учреждении совершенствуется универсальная без барьерная среда: приобретено специальное, в том числе учебное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов. В 2024/2025 году открыт специальный коррекционный класс

Разработан паспорт доступности образовательной среды организации для введения инклюзивного образования для разных категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.

Ведется работа над созданием нормативной правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации учебных планов, адаптированной образовательной программы и СИПР.

В соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны, утверждены приказом по школе и реализуются образовательные программы:

- АООП для учащихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями вариант 1 (14 обучающихся, 2 на домашнем обучении).
- АООП для учащихся вариант ОВЗ с задержкой психического развития (7 обучающихся).

Ссылка на сайт школы, где размещены адаптированные образовательные программы:

[https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn\\_2\\_7sbfjbbf2a1ae8ng\\_new/files/79/01/790174569e33c7d55f1890822560a74c.pdf](https://кисляковская2.школакубани.рф/upload/kubacsxn_2_7sbfjbbf2a1ae8ng_new/files/79/01/790174569e33c7d55f1890822560a74c.pdf)

Оказывается консультативная методическая помощь педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов имеют особое значение социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками.

В своей деятельности школа руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Методическая часть**

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного и филологического цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО специальных дисциплин (физическая культура, технология, ИЗО, музыка).

Работа каждого методического объединения была направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта

Анализ деятельности методического совета школы показал, что каждый педагог успешно использует авторские методические материалы, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводятся с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического, гуманитарного и филологического цикла. С созданием центра естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» педагоги школы принимают активное участие в инновационной, исследовательской и проектной деятельности:

[https://кисляковская2.школакубани.рф/?section\\_id=154](https://кисляковская2.школакубани.рф/?section_id=154)

В 2024 году проведен мониторинг:

- качества научно-методического уровня преподавания предметов;
- проведения входных и промежуточных контрольных работ;
- выполнения единого орфографического режима;
- формирования обще учебных умений и навыков учащихся;
- подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

Анализируя результаты мониторингов, педагоги ведут работу по устранению недостатков в знаниях обучающихся, работают над самообразованием, совершенствованием педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации, участия в вебинарах, профессиональных предметных олимпиадах, освоения и применения цифровых и инновационных технологий обучения;
- выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений;
- обобщение и распространение опыта работы в школе и СМИ.

Информация о деятельности школьных методических объединений размещена на официальном сайте школы: [https://кисляковская2.школакубани.рф/?section\\_id=113](https://кисляковская2.школакубани.рф/?section_id=113)

В этом году успешно реализовалась работа по наставничеству с использованием различных моделей:

- 1). «Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик», «Командное наставничество»,

«Учитель - учитель», (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану) Модель «Родители-учащиеся»: Родители активно участвовали в процессе обучения своих детей, поддерживая их в учебе, помогая с домашними заданиями и участвуя в совместных проектах. Эта модель укрепила связь между семьей и школой, а также способствовала лучшему пониманию родителями образовательных процессов и созданию дополнительных возможностей для развития детей.

Каждая из этих моделей внесла свой вклад в создание благоприятной атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в школе, что положительно сказалось на успеваемости и социальной адаптации учащихся.

- 2) Разработана целевая модель наставничества:

Наши Учителя школы входят в состав педагогов-наставников системы образования Куцёвского района, 2 учителя – тьюторы. За отчётный период проведено 8 педагогов приняли участие в тематических семинарах по преподаваемым предметам, получили сертификаты; 3 молодых специалиста получали постоянно методические консультации по преподаванию своего предмета; организована система посещения, анализа и самоанализа уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности. Можно отметить положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов.

Одним из значимых моментов является подготовка учителя математики к муниципальному этапу конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025».

[https://кисляковская2.школакубани.рф/?section\\_id=288](https://кисляковская2.школакубани.рф/?section_id=288)

## Методический потенциал

Методическая и инновационная работа в школе является одним из приоритетных направлений в деятельности образовательной организации.

В течение 2024 года в школе проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО (ФОП), ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и критериального оценивания, по внедрению персонализированной модели образования, которая помогает создать для ребёнка пространство возможностей, в котором он ставит цели, принимает решения, делает выбор, видит и рефлексит результаты, самостоятельно прокладывает свою индивидуальную траекторию развития.

В школе разработана нормативно-правовая база <https://кисляковская2.школакубани.рф/sveden/document>

В соответствии с реализацией национального проекта **«Образование»** содержание инновационной деятельности было ориентировано, прежде всего на решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов **«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».**

В 2024 году школа успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения.

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок.

В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

В 2024 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС «Моя Школа», Я Класс, Учи. ру, электронный журнал «Сетевой город. Образование», «Российская электронная школа РЭШ», Решу ЕГЭ, сдам ГИА.

Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу информационной безопасности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», который оснащён современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию.

### **Региональный проект «Успех каждого ребёнка»**

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования.

Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Обучающиеся школы активно используют электронные библиотеки: Российская электронная школа  
Библиотека материалов "Моя школа"  
Библиотека цифрового образовательного контента  
Национальная электронная библиотека

Выводы: сравнительный анализ показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о том, что в образовательном процессе школы есть позитивные изменения. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО и АОП ООО.

### **Потенциал педагогических кадров**

Укомплектованность штата школы составляет 100%. Педагогический состав стабилен. В образовательной организации работают 32 педагога: <https://кисляковская2.школакубани.рф/sveden/employees>

Кадровый состав педагогических работников, уровень их квалификации способствуют раскрытию и развитию потенциала обучающихся школы, эффективному взаимодействию с родителями.

Педагоги школы активно участвуют в различных профессиональных сообществах, конференциях и семинарах, обмениваются опытом и повышают свою квалификацию. Кроме того, они организуют

научно-исследовательскую работу среди обучающихся. Их воспитанники выступают с докладами на научно-практических конференциях.

Ежегодно коллекция школьного историко-краеведческого музея пополняется новыми проектно-исследовательскими работами и экспонатами:

- историческими документами и рукописями, относящимися к культуре и истории народов казачьей культуры.

- фотографиями традиционных праздников, обрядов и повседневной жизни казачьего народа;

- литературными произведениями;

- изделиями декоративно-прикладного искусства.

Эти экспонаты помогают сохранять и популяризировать культуру и традиции казачьего народа, делая школьный музей важным центром культурного наследия и образования.

Созданы экспозиции в школьном музее:



«История станицы Кисляковской», «Седая старина», «Этих дней не смолкнет слава», «История СОШ № 2», «Герои спецоперации-учащиеся нашей школы, защитники интересов нашей Родины», передвижная выставка, посвящённая И. Т. Трубилину, чьё имя носит наша школа и «Зал Воинской Славы» Музей школы в 2021 году принял участие во Всероссийском конкурсе Всероссийского казачьего общества «Живая память школьных казачьих музеев и получил свидетельство участника. Неоднократно занимал призовые места и становился победителем в различных конкурсах. В 2022 году мы, участники отряда «Поисковик», стали победителями во Всероссийском конкурсе музеевобразовательных организаций в номинации «Культурные традиции моего региона», проводившимся Музеем ПОБЕДЫ и приняли участие в фестивале школьных музеев в Москве. В 2023 году наш музей по рейтингу образовательных организаций проводившимся Музеем Победы, вошел в «ТОП – 100. Школьный Музей Победы» и стал партнером музея Победы в Москве. Участвуя во Всероссийском конкурсе «Школьный музей Победы», мы стали победителями в номинации «Культурный маршрут», представив видеоролик о курене школьного подворья.

### Сведения об участии в конкурсах, инновационных проектах в рамках региональных и муниципальных программ:

<b>Всероссийский</b>			
	нет		
<b>Муниципальный</b>			
1	Муниципальный конкурс «Финансовое путешествие»	2023	5-е классы- <b>Призер</b>
2	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Мой род казачий»	2023	Овсянникова В. - участник
3	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2023	Колобанова О.- <b>Победитель</b>
4	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань - наш общий дом»	2023	Хачатуров М.-участник
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий край»	2023	7 «А» класс- <b>Призер</b>
6	Муниципальный конкурс конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенний букет учителю»	2023	Омельченко М. - <b>Победитель</b>
7	Районный конкурс «Здравствуй, мама»	2023	Мыц К. - <b>Победитель</b>
8	Муниципальный конкурс конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества	2023	Паймухин И.- <b>Победитель</b>

9	Муниципальный конкурс методических разработок учителей технологии «Современный урок: воспитательный потенциал»	2023	Призер
10	Муниципальный этап регионального конкурса «Финансовая переменна»	2024	Призер
11	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Яркие мгновения зимы»	2024	Омельченко М.- призер
12	Муниципальный конкурс по математике «Знатоки финансовой грамотности»	2024	Команда 5-х классов - призер
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2024	Хачатуров М. - призер
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2024	Омельченко М.- призер
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2024	Владимиров Т.- призер
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2024	Климченко М. - призер
17	Муниципальный конкурс презентаций «Есть такая профессия – Родину защищать»	2024	Павленко И. - победитель
18	Муниципальный фотоконкурс «Маму поздравляем, счастья ей желаем»	2024	Радченко М.- призер
19	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Внучка дедушки мороза»	2024	Романенко Н.- победитель
20	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В снежном царстве в морозном государстве» (для детей-инвалидов)	2024	Колобанова О. - победитель
21	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В снежном царстве в морозном государстве» (для детей-инвалидов)	2024	Гарькуша Г.- победитель
22	Муниципальный творческий конкурс по финансовой грамотности «Моя	2024	Глаголева С. - призер

	копилка»		
23	Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»	2024	Выглай М. - призер
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2024	Радченко П. - Победитель
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2024	Дубина А. - победитель
26	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	2024	Глаголева С.- призер
27	Муниципальный этап краевого конкурса «Экомода»	2024	Радченко П. - победитель
28	Муниципальный конкурс – фестиваль национальных культур «Земля родных людей» номинация «Выставка – презентация кухни национальных культур»	2024	Призер
29	Муниципальный конкурс – фестиваль национальных культур «Земля родных людей» номинация «Художественная самодеятельность»	2024	Призер
30	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою»	2024	Дудченко Т.- призер
31	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою»	2024	Лавриченко В.- призер
32	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою»	2024	Маковецкая П.- призер
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	2024	Казарян Е. - победитель
34	Муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь»	2024	Кузнецов В. - призер
35	Муниципальный этап регионального конкурса «Останови огонь»	2024	Зуб Е. - победитель
36	Интеллектуальная игра, посвященная 100-летию образования Кущевского района	2024	Иванько К. - победитель

37	Интеллектуальная игра, посвященная 100-летию образования Кущевского района	2024	Хачатуров М. - призер
38	Муниципальный конкурс «Дизайн и технологии в мире увлечений»	2024	Аксенова А. - победитель
39	Муниципальный этап краевого фестиваля «Я рисую самбо»	2024	Денисенко М. - призер
40	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Вечной памятью живы»	2024	Косцова А.- призер
41	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Мой род казачий»	2024	Радченко М. - призер
42	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/24 учебном году	2024	Призер
43	Муниципальный конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» номинация «Основы безопасности жизнедеятельности»	2024	Команда-Призер

**Вывод:** Все вышеперечисленные инициативы и проекты, в которых приняли участие педагоги школы, способствовали профессиональному росту и улучшению качества образовательного процесса в школе. Активное участие в проектах разного уровня, внедрение новых технологий, поддержка культурных инициатив и развитие системы наставничества в школе создали благоприятные условия для всестороннего развития учащихся и повышения уровня их знаний и компетенций.

### **Профессиональный рост педагогов. Аттестация**

*Общее количество педагогов - 32:*

*Из них с высшей категорией – 10 педагогов*

*с первой категорией – 17 педагогов*

*соответствуют должности – 3 молодых специалиста*

**Вывод:** Как видно из анализа, повышается количество учителей с высшей категорией.

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе созданы необходимые условия для обеспечения аттестации педагога.

На протяжении последних трёх лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Педагогический коллектив владеет ИКТ-технологией, которая позволяет качественно решать образовательные задачи как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

В связи с тем, что у педагогов наблюдается недостаточная готовность по формированию функциональной грамотности у обучающихся, в План непрерывного профессионального образования включены мероприятия по оценке и формированию: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности; креативного мышления; глобальных компетенций. Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических для реализации основной образовательной программы.

Педагоги получают знания в рамках организационного обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).

### **Курсы повышения квалификации**

За 2024 год 100% педагогов школы прошли обучение на плановых курсах повышения квалификации, 100 % классных руководителей прошли дистанционные курсы самостоятельно по теме: «Разговор о важном»;

Основная часть педагогов проходит курсы в соответствии с запросами. Анализ показывает, что в этом учебном году повысился процент обучения на курсах по предметной направленности.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах как ресурс их профессионального развития и повышения престижа образовательного учреждения.

Сегодня учитель создаёт условия для развития у обучающихся стремление к восприятию знаний, повышает мотивацию к изучению предметов, поощряет индивидуальные склонности и одаренность детей, учит их мыслить, искать новые способы решения задач.

За последние **3 года** педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

-2 педагога стали призерами муниципального этапа Краевого профессионального конкурса

«Учитель года Кубани»;

-2 педагога приняли участие во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» и стали его победителями на муниципальном этапе:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2022	Степко Инна Михайловна	Учитель начальных классов	«Личностное развитие школьников»	Муниципальный	Победитель.
2022	Павленко Полина Викторовна	Учитель английского языка	Конкурс педагогических разработок «Современный урок: Воспитательный потенциал»	Муниципальный	Призер
2022	Решетило Полина	Учитель английского	Конкурс педагогических	Муниципальный	Призер

	Евгеньевна	го языка	разработок Современный урок: Воспитательный потенциал		
2022	Алейник Наталья Владимировна	Учитель физическо й культуры	Смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Муниципальный	Победител ь
2022	Глаголева Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	Смотр-конкурс «Кубанский казачий курень», посвященный 85-летию образования Краснодарского кр.	Муниципальный	Победител ь
2022	Глаголева Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	Смотр-конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	Победител ь
2022	Канищева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литератур ы	Краевая добровольческая акция «Во имя Кубани»	Муниципальный	Победител ь
2023	Лукаш Ольга Николаевна	Директор школы	Муниципальный этап краевого конкурса «Директор года»	Муниципальный	Призёр
2023	Лукаш Ольга Николаевна	Директор школы	Профессиональн ый конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский	Призёр
2023	Лукаш Ольга Николаевна	Директор школы	Рейтинг образовательных организаций «ТОП-100. Школьный Музей Победы»	Всероссийский	Победител ь

2023	Стыцюн Валентина Павловна	Учитель начальных классов	Профессиональн ый конкурс «Учитель здоровья»	Муниципальный	призер
2023	Фесенко Анна Юрьевна	Учитель русского языка и литератур ы	Конкурс видеороликов «Формирование функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»	Муниципальный	Призер
2023	Заколотный Андрей Николаевич	Учитель информати ки	Конкурс «На лучший учебный кабинет ОУ»	Муниципальный	Победител ь
2023	Балковая Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс в области педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя 2023г.	Муниципальный	Призёр
2023	Глаголева Яна Юрьевна	Учитель начальных классов	Конкурс технологических карт «Лучшая технологическая карта урока с использованием оборудования центров «Точка Роста»	Региональный	Победител ь
2023	Алейник Наталья Владимировна	Учитель физическо й культуры	Краевой смотре- конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Муниципальный	Победител ь

2023	Решетило Полина Евгеньевна	Учитель английско го языка	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2023»	Муниципальный	Призёр
2023	Радченко Елена Викторовна	Учитель технологи и	Конкурс методических разработок учителей технологии «Современный урок: воспитательный потенциал»	Муниципальный	Призёр
2024	Степко Инна Михайловна	Учитель начальных классов	Муниципальный этап регионального конкурса «Финансовая перемена»	Муниципальный	Призер
2024	Алейник Наталья Владимировна	Учитель физическо й культуры	Муниципальный этап краевого смотре-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/24 учебном году	Муниципальный	Призер

### **Педагоги школы награждены:**

Нагрудным знаком «Отличник просвещения» - 2 педагога;

Нагрудным знаком Почётный работник общего образования - 2 педагога;

Почетной грамотой Министерства Образования и Науки Российской Федерации - 3 педагога;

Имеет звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 педагог

Наградой «Доска почёта»-удостены-5 педагогов;

Ветеран труда - 5 педагогов;

Награждены Грамотой Министерства образования  
Кк – 10 педагогов.

### **Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в



олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровня. Обучающиеся школы принимали активное участие в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, что свидетельствует о стабильно высокой сформированности у большинства школьников учебно-познавательного интереса, а также о систематическом сопровождении одаренных и талантливых обучающихся педагогами школы.

Учащиеся стали участниками олимпиады по следующим предметам:

русский язык, литература, информатика, право, экономика, биология, физика, химия, астрономия, ОБЖ, история, география, обществознание, иностранный язык, экология, физкультура.

В предметных олимпиадах на муниципальном уровне поучаствовали 160 учащихся, из них стали призерами и победителями 23 учащихся, что составляет 18% эффективности участия.

Результативность работы с одаренными детьми по Всероссийским и региональным предметным олимпиадам школьников на муниципальном уровне *отображены* в таблице.

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		ФИО уч-ся	Класс	Статус диплома	Учитель
1	Английский язык	Пустокашина Д	8-а	призёр	Павленко П.В.
2	Биология	Гулик Е.	11	победитель	Васько Е.В.
3		Калиниченко И	10-б	призёр	
4		Коровайная С.	10-б	призёр	
5		Коровайная А	10-б	призёр	
6		Омельченко Мария	8-а	призёр	
7		Коломиец Р.	8-а	призёр	
8	География	Иванько К.	8-а	призёр	Горелова Н.А.
9		Коровайная С.	10-б	призёр	
10		Коровайная А.	10-б	призёр	
11	Литература	Климченко М	10-а	призёр	Козина А.Н.
12	Обществознание	Омельченко Матвей	8-а	призёр	Ярыш О.В.
13	ОБЗР	Брюховецкая А.	11	призёр	Климов О.Ю.
14		Крикунова Н.	10-а	призёр	
15		Коровайная А.	10-б	призёр	
16	Русский язык	Пустокашина Д	8-а	призёр	Нестеренко Н.А.
17	Физика	Китичук И.	10-б	призёр	Осепайшвил и М.О.
18		Хомякова А	10-а	призёр	
19	Физическая культура	Угрелидзе Д.	11	призёр	Климов О.Ю.

20	Химия	Коровайная А.	10-б	призёр	Колган В.В.
21		Омельченко Е.	10-б	призёр	
22		Гулик Е.	11	призёр	
23		Лях А.	11	призёр	

**Вывод:** Решение олимпиадных заданий по предметам требует глубоких теоретических знаний и хорошо сформированных базовых общеучебных умений и навыков, поэтому педагогами школы систематически ведется работа по выполнению учебных заданий повышенного уровня и заданий по функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проектах и мониторингах:

- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на сайте «Учи.ру» - 1-11 классы, 182 участника, среди них есть победители и призеры;
- Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 8 класс, 12 участников.
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности в 1-11 классах – 86 участников;
- региональный мониторинг по функциональной математической и естественнонаучной грамотности в 5 и 7 классах. Результаты мониторинга на хорошем уровне;

На основании анализа текущих достижений и вызовов, стоящих перед школой, определены ключевые направления для дальнейшего развития методической работы.

#### **В 2025 году предстоит сосредоточиться на следующих перспективах:**

**Развитие цифровой среды обучения.** Активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс, расширяя использование цифровых ресурсов и платформ.

**Повышение квалификации педагогов.** Организация регулярных курсов повышения квалификации, мастер-классов и семинаров, направленных на освоение новых методик и технологий обучения.

**Укрепление системы наставничества.** Совершенствовать систему наставничества, вовлекая больше педагогов и учащихся в этот процесс. Это поможет усилить передачу опыта и знаний между опытными специалистами и молодыми коллегами, а также между старшими и младшими учениками.

**Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.** Продолжить работу над созданием и внедрением индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика, учитывая его способности, интересы и потребности.

**Поддержка научно-исследовательской деятельности.** Развитие исследовательской активности учащихся, предоставляя им возможность участия в научных проектах, конференциях и конкурсах.

**Взаимодействие с родителями и общественностью.** Укрепить партнерские отношения с родителями и местными сообществами, привлекая их к участию в образовательном процессе и совместной работе над проектами, направленными на благо общества.

Реализуя перспективные направления, школа мы сможем значительно повысить

уровень педагогического мастерства, улучшить результаты обучения и воспитания, а также подготовить учащихся к успешной жизни в современном обществе.

### **Воспитательная работа**

С 02.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Линкор», Орлята России, Движение первых, Юнармия, волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

### **Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:**

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Единая модель профориентационной деятельности, рассчитанная на обучающихся 6-11 классов. Модель охватывает основные уровни профминимума и включает различные формы деятельности:

*Урочная деятельность:* Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла. Учителя интегрируют профориентационные элементы в обучение, что позволяет учащимся осознать значимость изучаемых дисциплин для их будущей профессиональной деятельности.

*Внеурочная деятельность:* В рамках курса занятий «Россия – мои горизонты» учащиеся имеют возможность изучать различные профессии и особенности трудовой деятельности в России. Этот курс способствует расширению кругозора и пониманию рынка труда.

*Практико-ориентированный модуль:* Проектная работа в 6-7 классах «Профессия моей семьи» помогает учащимся лучше понять профессию своих родителей и семейные традиции.

Для 6-11 классов реализуется проект «Билет в будущее», который включает организацию экскурсий на местные предприятия. Эти мероприятия позволяют ученикам получить практический опыт и представление о различных профессиях. Организовано участие обучающихся профессиональных пробах на платформе ранней профориентации «Билет в будущее».

*Взаимодействие с родителями:* В школе организуются тематические родительские собрания, на которых обсуждаются актуальные вопросы выбора профессионального пути обучающимися.

Это взаимодействие помогает создавать у родителей и детей общее понимание значимости

профориентации.

*Дополнительное образование:* Учащиеся могут выбирать и посещать занятия в рамках дополнительного образования. Варианты включают подвижные игры, баскетбол, волейбол, первые шаги в робототехнику и шахматы. Эти занятия развивают различные навыки и способствуют всестороннему развитию детей.

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 360 обучающихся, 87%

Спортивная направленность	248 обучающихся
Техническая направленность	112 обучающихся

Количество проведённых мероприятий, способствующих развитию талантов школьников:

Конкурсов, акций	34 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень)
Спортивных соревнований	27

## II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственная деятельность;</li> <li>– материально-техническое обеспечение.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательных услуг;</li> <li>– регламентация образовательных отношений;</li> <li>– разработка образовательных программ;</li> <li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>– аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>– координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает активное участие в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся на основе программы их педагогического всеобуча; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной, учебно-исследовательской и общественной деятельности</li> <li>- Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</li> <li>- Оказывает помощь семьям в создании необходимых условий для своевременного получения детьми среднего общего образования; классным руководителям в изучении и улучшении условий воспитания детей в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний.</li> <li>- Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.</li> <li>- Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации Учреждения.</li> <li>- Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.</li> <li>- Координирует деятельность родительских комитетов классов.</li> <li>- Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</li> </ul>
--	---

Совет отцов	<p>Совет отцов - является общественным родительским органом и создается в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, активного приобщения их к жизнедеятельности школы, организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.</p> <p>- Совет отцов создается силами родительской общественности и по ее инициативе на добровольных началах сроком на 1 год. Состав Совета отцов утверждается общешкольным родительским собранием. Выборы представителей в Совет отцов производятся на классных родительских собраниях в начале учебного года. От каждого родительского коллектива класса могут выбираться не более 2 представителей.</p> <p>- Совет отцов принимает активное участие в общественной жизни образовательной организации, в организации мероприятий, способствующих повышению роли отцов в семейном воспитании,</p>
	<p>массовых мероприятий, направленных на развитие культуры, спорта, повышение уровня семейного отдыха с привлечением для участия населения разных возрастных групп.</p> <p>- Совет отцов проводят лекции, диспуты, разъяснительные беседы с несовершеннолетними и их семьями, другие групповые, индивидуальные мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений. При необходимости Совет отцов рассматривает персональные дела детей и родителей, требующих особого воспитательно-педагогического внимания, проводить индивидуальную работу с детьми и родителями, состоящими на профилактическом учете</p>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2 0 2 3 - 2 0 2 4 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	397	419	411
	— начальная школа	137	163	149
	— основная школа	207	214	213
	— средняя школа	53	42	49

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	1	1	1
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	0	0
	— средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего				Из них н/а					
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	22	64%	2	5%	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	16	58%	4	10%	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	13	52%	1	0,25%	0	0	0	0	1	0,25%
Итого	114	114	100	51		7						1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,5 процента.



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	20	39	2	4	0					
6	39	38	95	16	41	0		0		1	3	1	3
7	39	39	100	9	23	1	3	0					
8	39	38	95	7	18	0		0		1	3	1	3
9	45	45	100	10	22	0		0					
Итого	213			62		3				2		2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены	Сменили
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------	---------

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		полугодие		год		Не успевают				Переведены условно		и формы обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	30	22	74	11	36	0	0	0		8	2	8	2	0	0

											6		6		
11	19	19	100	4	2 1	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Итого	49			15		0		0		8		8			

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю

«качественная успеваемость» в 2023/2024 учебном году повысилась на 11 процентов (в 2023 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19 %).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	1	57
Математика (профильная)	6	0	1	65,3
Математика (базовая)	13	0	0	3,77
Физика	1	0	0	76
Биология	3	0	0	45,7
История	2	0	0	51
Обществознание	4	0	0	58,3
Химия	3	0	0	29,7
Итого:		0	1	48,3

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы: пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В образовательном процессе используется автоматизированная информационная система Сетевой город «Образование».

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере ш ли в 10 - й клас с Шко лы	Пере ш ли в 10 - й класс друго й ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступ и ли в ВУЗ	Поступили в колледж	Устрои лись на работ у	Пошл и на срочн ую служ б у п о приз ы ву
2023	48	22	0	26	17	15	-	1	1
2024	49	34	0	15	19	9	10	-	-

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Объём библиотечного фонда – 9108 штук;
2. Объём учебного фонда – 7050 штук;

3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день;
4. Кабинет библиотеки оснащён персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером, проектором и экраном, колонками, микрофоном. Также в кабинете имеется 3 посадочных места;
5. Сведения обо всех поступивших книгах заносятся в единый каталог библиотеки;
6. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Состав библиотечного фонда	Единица измерения	Количество
1	Художественная литература	Штук	4240
2	Учебная литература	Штук	7500
3	Методическая литература	Штук	1208
4	Учебное пособие	Штук	400
	<b>Итого</b>	Штук	13348

Оснащённость библиотеки учебными пособиями в целом достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.03.2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

- В госпаблике всегда присутствует информация:
- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом

- пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе: «Движение первых», «Направления РДДМ», «Записаться в кружок»

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы включает в себя совокупность всех материальных средств и ресурсов, используемых для обеспечения учебного процесса и эффективного функционирования образовательного учреждения. Это здания и сооружения, мебель, оборудование, учебные материалы, технические и информационные средства. Важность качественной материально-технической базы заключается в создании благоприятных условий для обучения, повышения мотивации учащихся и улучшения образовательных результатов.

Школа соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников образовательного учреждения. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеются кабинеты логопеда, информатики, музей, оборудованные кабинеты трудов, 15 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 93 процента.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	411

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	213
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87/21%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0
Минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности и выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент )	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент )	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент )	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент )	178/43
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент )	43/24
— регионального уровня		
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент )	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент )	48/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент )	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент )	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	10 (31%)
— первой		17 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	0
— больше 30 лет		19 (59)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (7%)
— от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	—
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да



— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730093

Владелец Лукаш Ольга Николаевна

Действителен с 18.06.2024 по 18.06.2025