

## Отчет МАОУ СОШ №2 имени Трубилина И.Т. о реализации социального проекта

### «Собери макулатуру – сохрани дерево!»

Социальный проект по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!» был реализован в МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т. учащимися 1-11 классов в период октябрь 2022 – март 2023 года.

Учащиеся 8-а класса, под руководством учителя химии Колган В.В., провели исследовательскую работу с целью воспитания бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, сбора макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора мусора.

В ходе исследования ребята изучили историю сбора макулатуры, а также узнали, что производят из вторсырья (макулатуры). Были поставлены следующие задачи: воспитание активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности, расширение знаний об использовании вторичного сырья, выявление экологической проблемы, связанной с неграмотным использованием вторсырья, оценка роли макулатуры в нашей жизни, привлечение учащихся школы к социально – значимой работе по сбережению природных ресурсов, очищению станицы от бумажного мусора.

В школе была объявлена акция по сбору макулатуры. Перед тем как приступить к практической части проекта, классные руководители провели классные часы, на которых была проведена разъяснительная работа о важности данного мероприятия. Был проведен социологический опрос, конкурс рисунков и плакатов, акция «Книга в дар библиотеке!», «Сохрани учебник!».

В течение трех месяцев учащиеся и их родители приносили в школу макулатуру, в результате было собрано 454 кг., вся собранная макулатура была сдана в пункт приема, а на деньги, вырученные от продажи бумаги была приобретена художественная литература в школьную библиотеку и сладкие призы для детей - победителей акции.

Учитель МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.  /В.В.Колган/

Директор МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.  /О.Н.Лукаш/



Акт сдачи-приёма макулатуры № 1

от «31» марта 2023 г.

1. Наименование образовательной организации МАОУ СОШ №2  
им. Трубилина И.Т.

2. Ф.И.О., должность, телефон лица, ответственного за сдачу макулатуры  
Шановаева А.В., ст. бухгалтер, 89064348789

3. Масса принятой макулатуры (кг)  
454 кг (четотреста пятьдесят четотре кг)

[Подпись] А.В. Шановаева  
Подпись ответственного лица расшифровка подписи  
от образовательной организации

[Подпись] О.Н. Лукаш  
Подпись лица, принявшего макулатуру расшифровка подписи



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 имени Трубилина И.Т.**

**Социальный проект:  
«Собери макулатуру – сохрани дерево!»**

**Руководитель проекта:  
учитель химии МАОУ СОШ № 2  
им. Трубилина И.Т.  
Колган Валентина Вячеславовна**

**Участники проекта:  
учащиеся МАОУ СОШ № 2  
им. Трубилина И.Т.  
ст. Кисляковской 1-11-х классов.**

2024

## Оглавление.

1. Введение.....	1 – 6
2. Основная часть	
2.1. Теоретическая часть	
2.1.1. Основное сырье для производства бумаги.....	7 - 8
2.1.2. История использования макулатуры.....	8 - 9
2.1.3. Вторая жизнь бумаги.....	9 - 10
2.2. Практическая часть	
2.2.1. Анкетирование учащихся 8-9 классов.....	10
2.2.2. Акция в школе «Собери макулатуру – сохрани дерево!».....	10 – 11
3. Заключение.....	11
4. Используемая литература.....	12
5. Приложения.....	13 - 18

## 1. Введение.

Макулатура – это уже использованный продукт бумажного производства, то есть то, что может подлежать вторичной переработке для получения новой продукции. А это означает – новые тетради, учебники, книги, журналы.

Вы задумывались, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как вы ее прочтете? Если вы ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнить среди другого мусора. А если вы сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. Сначала всю сданную макулатуру рассортируют на бумагу и картон, затем она пойдет в переработку. На предприятии ее измельчат, смешают с водой до получения однородной полужидкой массы, мылом и специальными растворителями из нее вымоют типографскую краску. Затем из массы удалят проволочные скобки, клей, частицы пластика, минеральные частицы грязи. Очищенная масса сформируется в бумажную ленту.

Существует мнение, что с макулатуры можно производить только не качественную продукцию, такую как туалетную или оберточную бумагу. Да, действительно, до недавних времен наблюдалась такая тенденция, но с появлением нового современного оборудования, стало возможным производство высококачественной продукции, вплоть до строительных материалов: эковаты, теплоизоляционного материала, волокнистых плит и т.д. Производство из макулатуры таких подобных материалов имеет не большую стоимость потому что как правило в состав продукции входит вторсырье (до 80 %).

Один из самых эффективных способов организовать масштабный сбор макулатуры — привлечь к этому процессу школы. Ведь у людей накапливается огромное количество бумаги, книг, брошюр, которые устаревают и становятся ненужными. От них нужно избавляться, но с толком и пользой. И, по возможности, привлекать к этому процессу детей в школе, чтобы на практике научить их бережному отношению к природе, объяснить им значимость тех мероприятий, которые они проводят.

### **Актуальность**

У Вас дома давно лежит ненужная куча газет и прочих бумажных отходов, сложенных где-нибудь в углу и Вам лень выкинуть их?

А в тоже время ученики ищут новые возможности для реализации своих идей и планов?

Много мусора и нехватка материальных возможностей для активистов школы?

Мы нашли решение сразу всех злободневных вопросов!

**Цель проекта:** воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

**Задачи проекта**

1. Воспитание активной жизненной позиции в сфере экологической и природоохранной деятельности.
2. Формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала и способностей учащихся
4. Вовлечение обучающихся в активную природоохранную деятельность.
5. Расширения знания об изготовлении бумаги из вторичного сырья, для этого изучить теоретическую часть из литературных источников.
6. Выявления экологической проблемы, связанной с неграмотным использованием вторсырья
7. Оценка роли макулатуры в нашей жизни.

**Сроки реализации проекта:** 01.10.2022г. – 30.03.2023 г.

**Место реализации:** МАОУ СОШ № 2 имени Трубилина И.Т.

**Этапы и методы реализации проекта:**

<b>Сроки реализации</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
Октябрь-ноябрь	- Осознание проблемы, выбор темы проекта, формулирование цели и задач, создание рабочей группы. Проведение опроса учащихся школы, целью которого является изучение знаний об экономном использовании бумаги. - Проведение классного часа о переработке бумаги.	Классные руководители
Январь-	- Рассказы, беседы на тему «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы»,	Библиотекарь Учителя биологии,

февраль	Демонстрация презентаций и видеороликов «Бумага в нашей жизни»	географии
	Конкурс рисунков, акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».	Старшая вожатая Учителя биологии, географии Классные руководители Учащиеся 1-11 классов
март	Поддержка социальных партнеров, в обеспечении транспортного средства и согласования даты для вывоза собранной макулатуры. В намеченные сроки организовать пункт приема макулатуры: - развесить агитационные плакаты; - оборудовать пункт приема макулатуры; - провести статистику и учет собранной макулатуры.	
	По итогам акции по сбору макулатуры провести награждение лучших участников акции.	
	О результатах проведения акции подготовить фотоотчет, результаты разместить на сайте школы.	

**Практическая значимость:**

- Данный проект учит ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам;
- Переработка макулатуры экономит ценные природные ресурсы;
- В соревновательной игровой форме привлечь учащихся к социально-значимой работе, направленной на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение города от бумажного мусора;
- Привлечение внимания к проблемам экологии и необходимости вторичного использования природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты:**

- активная жизненная позиция учащихся в сфере экологической и природоохранной деятельности;

- повышение знаний учащихся об истории появления бумаги, об изготовлении бумаги из вторичного сырья;
- значимость макулатуры в нашей жизни;
- применение на практике полученных знаний и умений для изучения лесных богатств и их рационального использования;
- проводить наблюдения, исследования в природе;
- использование различных способов природоохранной деятельности для сохранения экологического равновесия региона.

**Основные формы и методы реализации проекта:** рассказ, беседа, рефераты, подготовка проектов («Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», «Бумага в нашей жизни»), рисунки, акции («Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры»), демонстрация презентаций и видеороликов.



## **2. Основная часть.**

### **2.1. Теоретическая часть.**

#### **2.1.1. Основное сырье для производства бумаги.**

Впервые бумага была изобретена во втором веке нашей эры в Китае. Как сообщают хроники, в 105 году она была изготовлена из древесной коры, тряпок и рыболовных сетей. Позднее китайцы научились делать бумагу из стеблей льна, рисовой соломы, а также древесины дуба и шелковицы.

В России производство бумаги началось в XVI века во времена Ивана Грозного, но качество её было невысоким. Петр I обратил на эту отрасль особое внимание, при нём в России появились первые государственные бумажные мельницы.

Основным сырьем для производства бумаги является древесная целлюлоза. Целлюлозу получают из лесных пород: в основном из ели, сосны и березы, но используют также эвкалипт, тополь, каштан и другие деревья.

Переходя из машины в машину, дерево превращается в белую и чистую бумагу. Для изготовления 1 тонны бумаги требуется 17 деревьев.

10 литров воды необходимо, чтобы сделать один листок бумаги А4. А чтобы написать всего лишь один текст по русскому языку, понадобится 100 литров воды и 1 кубический метр древесины.

Чтобы распечатать одно издание Спорт-экспресс, требуется 750 деревьев!

Для того, чтобы произвести бумагу, требуется в два раза больше энергии, чем для изготовления пластикового мешка.

Но дерево растет долго, а бумаги людям нужно много. Экологи выяснили: чиновники, юристы и финансисты по расходу писчей бумаги бьют все рекорды. Один такой работник за год исписывает целых 17 хвойных стволов.

Таким образом перед человечеством стоит проблема исчезновения лесов из-за огромного употребления бумаги. А что такое лес? Это легкие нашей планеты, это место обитания огромного количества зверей и птиц. Растения - единственный организм, способный перерабатывать углекислый газ в кислород, который необходим для дыхания.

Мир столкнулся с необходимостью научиться изготавливать бумагу, не используя древесину.

### **2.1.2. История использования макулатуры.**

Бумага для упаковки используется уже несколько столетий. Однако макулатура как сырье для производства упаковочного и гофрированного картона стала использоваться только в XIX веке.

По мнению ведущих историков, понятие макулатуры возникает с момента, когда человечество научилось производить бумагу машинным образом, а именно в 1799 году во Франции была изобретена машина, которая производила бумагу механическим путем. Создатель данной машины, французский изобретатель Луи Робер предусмотрел в своей машине возможность измельчения бумаги, которая уже была в употреблении и превращении ее в бумажную массу, которая была пригодна к вторичному изготовлению бумаги. Собственно говоря, именно с 1799 года можно говорить об использовании макулатуры для изготовления вторичной бумаги. Со временем машины совершенствовались, росла производительность и все чаще макулатуру стали использовать как материал для изготовления новой бумаги.

Итак, макулатура (нем. *Makulatur*, происходит от лат. *maculo* — пачкаю) — это изделия из бумаги и картона, которые уже были в использовании и различного рода бумажные отходы.

Процесс переработки макулатуры происходит таким образом: первым делом бумажные изделия сортируют, затем сырье загружается в специальные баки, в которых осуществляется роспуск на волокна и перемешивание до максимально однородного состояния. Чаще всего после данной обработки получается несколько больших бумажных комков. После этого, с помощью таких приборов, как протирка и вибросито эти куски дробятся. Получившуюся смесь очищают от всех инородных предметов (скобы, скрепки и т. д.) и очищают от грязи и других примесей. После откачивания лишней воды получается так называемая пульпа. Она и составляет основу будущего листа чистой бумаги. Затем она поступает на бумагоделательный аппарат путем зачерпывания двух сетчатых барабанов. Когда она оседает на сетке, ей придают необходимые размеры и выравнивают. Далее происходит сушка. Получившаяся бумажная лента поступает на спекающий барабан, где

она полностью высыхает, затем слипается и превращается в уже готовую бумагу. Данным методом можно перерабатывать материал до 7 раз.

### **2.1.3. Вторая жизнь бумаги.**

21 век – век хранения документов в электронном виде. Однако, как мы видим, планета чище и зеленее не становится: деревья продолжают вырубаться. Каждый день из офисов и домов выбрасывается огромное количество бумаги. Это десятки деревьев, сотни кубометров воды, тысячи киловатт электроэнергии.

1 тонна макулатуры способна спасти лишь несколько крупных деревьев, однако сдача её в пункты по приему макулатуры значительно снижает нагрузку на свалки и городские мусороприемники. Цивилизованный сбор макулатуры, с одной стороны, освобождает огромные площади, а с другой – бережет деревья и экологию в целом. Многие думают, что бумага довольно дешевый и возобновляемый источник. К сожалению, производство бумаги существенно более ресурсоемкий процесс, чем нам кажется. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у школьников и привлекать их внимание к проблемам использования и экономии природных и энергетических ресурсов, охране окружающей среды.

В тонне мусора, как правило, содержится более 4 килограммов бумаги, 17 килограммов алюминия, 260 килограммов пищевых отходов. Если извлечь из мусора бумагу и пустить её в оборот, можно спасти от вырубки 5 деревьев и сэкономить 527 киловатт-часов электроэнергии. Но, к сожалению, в России такое обращение со вторсырьем пока не привилось. Из огромного количества отходов на переработку в нашей стране идет около 17 процентов, тогда как во многих европейских странах эта цифра доходит до 80-90 процентов.

Выкидывая в мусор очередную коробку никто, не задумывается о том, что 100 кг макулатуры могут спасти одно или два дерева, ведь 1 тонной использованной бумаги можно заменить 4-5 куб. м древесины. А ведь давно подсчитано, что макулатура занимает около 40% всех твердых бытовых отходов. Учитывая это можно было бы представить себе, насколько были бы меньше свалки бытовых отходов, ведь заводов, которые сортируют и перерабатывают мусор единицы.

При переработке макулатуры она получает вторую жизнь. Вот что научились изготавливать из макулатуры у нас и на западе: одноразовую посуду, строительные

материалы, материалы для изоляции, крафт-пакеты, средства личной гигиены, техническую бумагу, картон, ткани для пошива одежды, полиграфические изделия, аксессуары для автомобилей, папье-маше для творчества, мебель, эковата.

Многие считают, что из макулатурного сырья можно получить лишь низкокачественную бумажную продукцию вроде туалетной бумаги и оберточной бумаги

На самом деле лишь в России около 75% макулатуры в результате переработки становится таковой, тогда как за рубежом из макулатуры вырабатывается большое количество продукции довольно высокого качества пригодной к тому же для повторной переработки. Постепенно данные технологии внедряются и в нашей стране, и сейчас макулатура уже используется не только для производства картонно-бумажной упаковочной и полиграфической продукции, но и, например, для производства различных строительных материалов.

Таким образом, распространенное мнение о том, что из макулатуры изготавливается лишь низкокачественная продукция, является мифом. В связи с этим, необходимо уделять пристальное внимание вопросам сбора макулатуры в школе.

## **2.2. Практическая часть.**

### **2.2.1. Анкетирование учащихся 8 – 9 классов.**

Мною был проведен опрос учащихся школы, целью которого было изучение знаний об экономном использовании бумаги. Анкетирование прошли 76 человек. Были заданы такие вопросы:

1. Знаете ли вы, сколько бумаги потребляет ваша семья в год?
2. Стараетесь ли вы экономно расходовать бумагу?
3. Что вы делаете с использованной бумагой?
4. Знаете ли вы, где в станице Куцевской находятся пункты сдачи макулатуры?

В итоге было выявлено, что ребята практически не знают, сколько бумаги потребляет в год их семья. 30% опрошенных стараются использовать бумагу экономно, остальные об этом не задумываются. Использованную бумагу в основном выбрасывают или сжигают. А о том, где находятся пункты приема макулатуры не знает никто.

Поэтому, я обратилась за помощью к администрации школы, совету старшеклассников и классным руководителям, чтобы провести разъяснительную работу среди учащихся.

Было решено провести классные часы о важности макулатуры, конкурс листовок и рисунков, а также акцию по сбору макулатуры.

### **2.2.2. Акция в школе «Собери макулатуру – сохрани дерево!»**

Лозунг «Собери макулатуру – спаси дерево» известен всем, только каждый вкладывает в него свои эмоции и чувства. Кто-то готов тут же заняться столь важным делом, а кто-то будет и дальше мириться с тем, что вырубают леса ради бумаги, когда часть ее можно сделать из вторсырья.

В нашей школе было решено организовать сбор макулатуры. Перед тем как приступить к практической части необходимо:

1. Провести классные часы. (Приложение 1)
2. Провести акции с распространением листовок и буклетов.(Приложение 4)
3. Определить место сбора и ответственных.
4. Разработать памятку об экономном использовании бумаги.(Приложение 5)

В течение двух месяцев дети и их родители приносили в школу различные бумажные отходы. В результате было собрано 454 кг макулатуры. Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры, а все дети, которые приняли участие в данной акции, получили грамоты. Некоторые ребята, принесшие большое количество макулатуры, получили сладкие призы. Но только ли деньгами и призами измеряется польза от подобной акции? Совместные дела, крепкая дружба, посильный вклад в оказание помощи другим людям, сохранение окружающей среды в чистоте и многое другое, что делает нашу жизнь лучше. А деньги, вырученные от сбора макулатуры решили потратить на приобретение художественной литературы в школьную библиотеку, а также грамоты и сладкие призы для победителей..

### **3. Заключение.**

Сбор макулатуры- это возможность избежать неоправданную вырубку деревьев, поставляющих кислород, необходимый для дыхания всех живых существ на планете. Сбор макулатуры действительно является огромным вкладом в спасение лесного богатства нашей планеты.

Существует несколько весомых причин, по которым это нужно участвовать в сборе макулатуры.

Первая причина: сохранение леса! Тонна макулатурной бумаги позволяет сберечь примерно 5 кубометров древесины, что равно 12-14 деревьям.

Вторая причина: сохранение собственного здоровья! По оценкам специалистов, каждый день крупный мегаполис выкидывает на свалку тонны ненужной бумаги. Бумага копится в квартирах и офисах, собирает пыль и вызывает раздражение, аллергию.

Третья причина: сохранение устойчивого развития! Не стоит забывать, что процесс переработки макулатуры является более чистым и менее энергоемким, чем первичная обработка древесины, ведь повторное использование бумаги уменьшает использование воды на 60%, энергии – на 40%, а загрязнение воздуха при этом снижается на 74% и воды – на 35%.

Таким образом, нет необходимости дополнительно уничтожать деревья. Сбор и переработка макулатуры способствует уменьшению вырубки лесов, тем самым сохраняя природу.

Я призываю всех активнее участвовать в сборе макулатуры и стараться экономнее относиться к бумаге!

#### **4. Использованная литература.**

1. Всё обо всём. Энциклопедия для детей. Москва «Дрофа». – 2002 г.
2. Хабарова Е.И., Панова С.А. Экология в таблицах. Справочное пособие. – М.: Дрофа, 2001.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО МДС, 1998.
4. Рябова, Н.В. Бумага. Упаковка. Макулатура. / Рябова Н.В., Ковзель И.В. // Научно-методический журнал «Экология». – 2008. – декабрь, № 12. - (с.22–23).
5. <http://uralecoservice.ru /interesnye-fakty-o-makulature>
6. <http://www.spasi-derevo.ru />
7. <http://ekol-ush.narod.ru /07.htm>

**Классный час «Собери макулатуру – спаси дерево!»**

Лозунг «собери макулатуру – спаси дерево» известен всем, только каждый вкладывает в него свои эмоции и чувства. Кто-то готов тут же заняться столь важным делом, а кто-то будет и дальше мириться с тем, что вырубают леса ради бумаги, когда часть ее можно сделать из вторсырья.

Как известно, основной материал, из которого производится бумага – дерево. Чтоб произвести бумагу надо вырубить множество деревьев, которые росли долгие годы. А посадить новое дерево и вырастить – это большие затраты и усилия. К тому же, чтоб вырастить хорошее дерево нужно в среднем ждать 50 лет. 60 кг собранной макулатуры сохраняют жизнь одному такому дереву. Массовая вырубка насаждений приведет к большим негативным последствиям. Поэтому очень необходимо сдавать макулатуру!

Вы задумывались, что происходит с газетой, журналом или брошюрой после того, как вы ее прочтете? Если вы ее выбросили, она окажется на свалке, где ей предстоит мирно догнить среди другого мусора. А если вы сдали ее как вторичное сырье (макулатуру), то она получит вторую жизнь. Сначала всю сданную макулатуру рассортируют на бумагу и картон, затем она пойдет в переработку. На предприятии ее измельчат, смешают с водой до получения однородной полужидкой массы, мылом и специальными растворителями из нее вымоют типографскую краску. Затем из массы удалят проволочные скобки, клей, частицы пластиков, минеральные частицы грязи. Очищенная масса сформируется в бумажную ленту.

Существует мнение, что с макулатуры можно производить только не качественную продукцию, такую как туалетную или оберточную бумагу. Да, действительно, до недавних времен наблюдалась такая тенденция, но с появлением нового современного оборудования, стало возможным производство высококачественной продукции, вплоть до строительных материалов: эковаты, теплоизоляционного материала, волокнистых плит и т.д. Производство из макулатуры таких подобных материалов имеет не большую стоимость потому что как правило в состав продукции входит вторсырье (до 80 %). Применение макулатуры нашло широкое применение в производстве всевозможных кровельных материалов. Высококачественную макулатуру могут использовать даже для производства бумаги для офиса и в полиграфии.

В настоящее время сбор макулатуры остается актуальной процедурой!

## Объявление об акции

***В нашей школе решено организовать сбор макулатуры!!!***

**Начало акции по сбору макулатуры – уже сейчас.**

Пока вы только её собираете. Сдать можно будет с 10 сентября по 30 ноября 2018 года. Пункт приёма макулатуры – школьная библиотека. После сдачи, вся бумага будет направлена в пункты приёма макулатуры. Деньги, полученные за вторсырьё будут потрачены на приобретение художественной литературы в школьную библиотеку, а также на грамоты и сладкие призы для победителей! Победители будут определяться по количеству сданной бумаги.

### **Что можно сдать?**

Сдать можно почти все отходы – тетради и книги, картонные упаковки, газетно-журнальный сбор. Нельзя сдавать туалетную бумагу, бумажные салфетки, одноразовую посуду, грязную или масляную бумагу. Влажную бумагу следует просушить.





Фотографии с акции «Собери макулатуру – сбереги дерево!»





Рисунки и плакаты.



**Памятка для учащихся.  
Десять способов экономии бумаги.**

1. Постарайтесь сократить потребление бумаги. Можно, например, отказаться от покупки бумажных полотенец и платков, заменив их текстильными.
2. Печатайте только необходимые документы и используйте обе стороны листа.
3. Не используйте для записок бумагу, пользуйтесь доской для записи и фломастерами.
4. Читайте газеты и журналы в электронном виде.
5. Откажитесь от рекламных листовок и каталогов, если они вам не нужны.
6. Найдите полезное применение бумажным отходам в быту.
7. Бумага - прекрасный материал для творчества. Сделайте из использованной бумаги что-то очень красивое.
8. При покупке отдавайте предпочтение бумаге, сделанной из вторичного сырья. Если вы решили выбрать бумагу, которая была произведена с минимальным ущербом для окружающей среды, обратите внимание на знаки экомаркировки, которые располагаются на упаковке .
9. Сдавайте ненужную бумагу в макулатуру.
10. Задумайтесь о том, сколько мусора вы оставляете после себя, сколько стоят природе ваши потребности.

**Отчет об участии в школьном этапе акции «Собери макулатуру – сохрани дерево»  
«Утилизация» (сбор макулатуры)**

№ п/п	ОО	Количество участников	Собрано макулатуры (кг)	Ответственный
1	МАОУ СОШ № им. Трубилина И.Т.	406	454	Колган В.В.