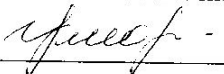


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.

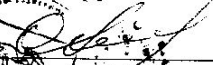
 /Климова И.Б./

« 01 » сентября 2022г

УТВЕРЖДАЮ;

Директор МАОУ СОШ № 2

МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.

 Лукаш О.Н./



Муниципальное образование Кушевский район  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Трубилина И.Т.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА  
МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.  
на 2022 – 2023 учебный год**

Направления деятельности	№ п/п	Организация и содержание сопровождающей деятельности	Срок проведения	Категория	Отметка о выполнении
<b>1. Психодиагностическая работа</b>	1.	Стартовая диагностика УУД и особенности процесса адаптации	Сентябрь	Учащиеся 1-х классов	
	2.	Диагностирование трудновоспитуемых подростков с отклоняющимся поведением и детей требующих особого внимания.	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов	
	3.	Составление психологической карты-схемы и их диагностирование	Сентябрь - октябрь	Учащиеся 1-11 классов	
	4.	Диагностика адаптации учащихся 5,10 классов	октябрь	Учащиеся 5-х,10-х классов	
	5.	Изучение профессионального и личностного самоопределения у старшеклассников.	По плану	Учащиеся 8-11-х классов	
	6.	Диагностирование интеллектуальной и личностной сферы учащихся	Сентябрь-декабрь	Учащиеся 5-11-х классов	
	7.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики	По мере необходимости	Учащиеся 1-11-х классов родители	
	8.	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК	По мере необходимости	Учащиеся 5-11-х классов	
	9.	Социометрическое исследование	По квартально	Учащиеся 1-11-х классов	
	10.	Диагностика социально-	декабрь	педагоги	

	психологического климата в педагогическом коллективе			
	11. Диагностика сформированности УУД на конец года	апрель	Учащиеся 1-х-4-х классов	
	12. Изучение эмоционального состояния старшеклассников в период подготовки и сдачи ОГЭ ГИА.	По плану	Учащиеся 9-х-11-х классов.	
	13. Анонимное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь	Учащиеся 7-11-х классов	
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Формирование группы коррекции: А) познавательные способности; Б) поведения В) личностные особенности	сентябрь	Учащиеся 1-х -11-х классов	
	2. Развитие личностных и коммуникативных УУД	Октябрь-апрель	Учащиеся 1-х-4-х кл.	
	3. Развитие познавательных и регулятивных УУД	Октябрь -апрель	Учащиеся 1-х-4-х кл.	
	4. Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	Октябрь	Учащиеся 1-х-5-х-10-х кл.	
	5. Занятия с элементами тренинга, ролевые игры и упражнения по формированию жизнестойкости учащихся.	По плану	Учащиеся 1-х-11-х кл.	
	6. Тренинговые занятия в работе с подростками требующими особого внимания	Октябрь -май	Уч-ся 1-х-11-х кл.	
	7. Групповые занятия по	По плану	Уч-ся 7-х-11-х кл.	

		профессиональному и личностному самоопределению				
	8.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости, по снятию высокого уровня тревожности. Перед ОГЭ ГИА	По плану		Уч-ся 9-х-11-х кл	
<b>III. Психологическое консультирование</b>	1.	Консультирование учителей, родителей: Информирование по результатам диагностики, предоставление рекомендаций	Сентябрь-май		Учителя, родители 1-х-11-х кл	
	2.	Профконсультиации	Сентябрь-апрель		Родители, уч-ся 8-11-х кл	
	3.	По результатам диагностики и запросам других участников воспитательно-образовательного процесса	Сентябрь -май		Родители, педагоги, учащиеся	
<b>IV. Психологическая профилактика и Просвещение</b>	1.	Работа с родителями(родительское собрание, вечер вопросов и ответов, тренинг и др.)	Октябрь		Родители 1-х, 5-х, 10-х кл.	
	2.	Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания	Сентябрь-май		Родители:1-х-11-х кл.	
	3.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов: Консультация «Проблемы адаптации ребенка к школе» Беседа «Профилактика буллинга в детском коллективе»	Сентябрь-май Октябрь Январь		педагоги	

		Консультация «Жизнестойкость как личностная характеристика» Дискуссия «Методы поддержки детей в трудных ситуациях» Тренинги: «Умение слышать и слушать» «Методы и приемы снятия стресса» «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам»	Апрель Декабрь Ноябрь Февраль май		
	4.	Работа с учителями : выступления на педагогатах. Педагог : Диагностическое исследование процесса адаптации уч-ся 1,5,10 кл.	Октябрь	Учителя 1-х-11-х кл.	
	4	Тренинги развития личностных компетенций учителя	Октябрь-февраль	Учителя 1-х-11-х кл.	
	5.	Работа с учащимися(уроки, часы психологии, беседы и др.): 1. Формирование ЗОЖ 2. Формирование жизнестойкости ,профилактика суицидного поведения школьника. 3. Формирование духовно-нравственного развития 4. Профилактика безпризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39КЗ)	Сентябрь –май По плану По плану Декабрь-январь	Уч-ся 1-х-11-х кл.	
	6	4. Профилактика безпризорности, безнадзорности (в рамках реализации Закона №15-39КЗ)	Сентябрь-май	Уч-ся 1-х-11-х кл.	
<b>V. Экспертная деятельность</b>	1.	Участие в проектировании образовательной среды в школе	Сентябрь-ноябрь	Учителя 1-х-11-х кл.	
	2.	Работа в составе школьного ПМПК	По плану	Учителя 1-х-11-х кл.	
	3.	Участие в заседаниях Совета по	Сентябрь-май	Учителя 1-х-11-х кл.	

		профилактике правонарушений		
4.	Работа в школьной службе медиаций	Сентябрь-май	Сол.пед. Зав. по УВР	

Перспективный план работы разработан педагогом-психологом:  / Колган В.В./