Краснодарский край Кущёвский район ст. Кисляковская

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 им. Трубилина И.Т.

Урок по кубановедению

2 класс

Тема: «Религиозные традиции казаков»

Учитель: Балковая Л.И.

2017год

**Тема урока:** Религиозные традиции моих земляков.

**Цель урока**: формирование представлений о религиозных традициях.

**Учебные задачи** :

**1.*Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов:***

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

- формировать умение понимать важность и необходимость для каждого члена семьи уважения, согласия, мира в семье, счастья.

***2.Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения ( регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД ):***

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, сохранять цель и учебные задачи;

- уметь высказывать свое мнение на основе работы с материалом, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;

- формирование начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

***Познавательные УУД:***

- ориентироваться в своей системе знаний;

- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- развитие операций мышления: сравнения, сопоставления, анализа, синтеза и обобщения.

***Коммуникативные УУД:***

- уметь оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать речь других;

- формирование умения взаимодействовать в парах, группе.

***3.Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:***

- Рассказать детям об особенностях религиозных традиций казаков .

-Учить детей ценить мир, взаимопонимание в семье и уважать друг друга.

**-Тип урока:** изучение с нового материала

 Технологическая карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный момент | Настрой детей на урок. | Поприветствовали учителя. Сели на свои места. | Проявляют готовность к работе на уроке. |
| Актуализация знаний | Был, говорят, где-то случай такой, Ехали люди с работы домой. Только доехали, вдруг - чудеса: Все позабыли свои адреса.Ищут, волнуются, смотрят кругом, Где эта улица, где этот дом?Ищут водители: где наш гараж?Мечутся жители: где наш этаж?Все перепуталось, все заблудилось!К счастью такое лишь в сказке случилось.Я рассказала про это нарочно,Чтобы проверить, знаешь ли, точногде ты живешь,Где построен твой дом.И хорошо ли ты с домом знаком.-Повторение знаний о том, в каком крае мы живём, название главного города, своего района, станицы.-Рассмотрите иллюстрацию и расскажите об укладе кубанской семьи. | Ответы детей.Выступление учащихся. | Познавательные:на основе анализа объектов делать выводы; обобщать и классифицировать по признакам; находить ответы на вопросы в иллюстрации. |
| Определение темы и цели урока | Посмотрите на слайды.-Что видите? -Что можете сказать? (ответы детей)Ребята, как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить на уроке? (о традициях) |  | Осуществляют анализ; устанавливают причинно-следственные связи.Коммуникативные УУД: развиваем умение слушать и понимать других; строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; оформлять свои мысли в устной форме. |
| Формирование новых знаний | Вспомним, что такое традиции?Традиции – всё то, что унаследовано от предшественников. История кубанского казачества неразрывно связана с историей Православной церкви. Не случайно за казаками исторически закрепилось красноречивое название – “Рыцари Православия”, т. е. защитники Христовой веры. К своим братьям они обращались словами: “Кто хочет за веру христианскую быть посаженным на кол, кто готов претерпеть всякие муки за святой крест, кто не боится смерти, – становись казаком”На Кубани проживает верующий многонациональный народ, но в основном православные и 10 Христовых заповедей составили основу морально-нравственных устоев казачьих обществ. -Ребята, на столах у вас лежат карточки с Христовыми заповедями.Давайте вместе разберём их.Не убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество.-Ребята, как вы думаете, именно о каких традициях мы будем говорить на уроке? На уроке мы познакомимся с религиозными традициями наших предков – казаков. -Прочитайте запись на доске. *Казак без веры не казак.*  -Что можете сказать? Слово учителя.  -Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи. Казаки соблюдали заповеди Господние, основные церковные праздники, посещали церковь. В каждой хате был святой угол, где висели иконы. Благоволение свыше четко увязывалось с успехом в делах, удачей. «Господи, благослови!» – говорили кубанцы, начиная какое-либо дело. Казаки также молились перед совершением круга и перед битвой. Молитва есть возвышение ума и сердца к Богу или беседа души с Богом, ибо молитвою мы можем всё испросить у Господа. Кто не молится, тот лишается общения с Богом.  В воскресные дни с раннего утра из разных концов просыпающихся улиц направлялись в церковь казаки. Молодые и пожилые, с жёнами и детьми, коренные жители и иногородние – кто пешком, кто на дрожках, либо в расписной тачанке, устланной персидскими коврами. По дороге встречали родных и друзей, обнимались, договаривались увидеться после церковной службы. Впрочем, житейские радости и заботы отодвигались в сторону, как  только люди приближались к ажурным воротам церкви. Здесь они останавливались, молитвенно склоняли головы, крестились на купола – и, оставив будничные помыслы и настроившись на торжественный лад, входили.**-**Православие определяло жизненный путь казака с первого дня земной жизни, от крещения до отпевания при отходе его в мир иной.**Одна из православных традиций это крещение.****-Ребята, что вы знаете о таинстве крещения?**Таинству крещения казаки придавали огромное значение, утверждая, что до крещения у младенцев нет души, а дети, умершие не крещенными, не явятся на страшный суд. Отсюда большое уважение к восприемникам (крестной и крестному). Перед тем, как нести ребенка в церковь (на крещение), его клали в красный угол (к иконам) и молились: «определи ему, Господи, талант и счастие, добрый разум и долгие годы». На крестины, кто побогаче, звали священника, когда у младенца прорезывались зубы, родители, посадив его на лошадь, возили в церковь служить молебен Иоанну Воину о том, чтобы он был храбрым казаком.-**Подходил срок службы казака.** В день отправки, по давнему обычаю, он не выходил со двора до тех пор, пока отец с матерью не снимали из святого угла икону – образ Сына Божьего Иисуса Христа или Николая Угодника – и не благословляли ею молодого воина. На шею вешали медальон с изображением Георгия Победоносца – покровителя воинов на Руси. Молодые воины направлялись в церковь, где священник служил напутственный     молебен. Шли годы. Казак возвращался. Родители выходили с иконой встречать его. А потом  икона снова занимала своё место в святом углу.**-Важным этапом в жизни является брак и венчание.**           Народная свадебная обрядность была признана Православием. После согласия жениха и невесты на брак, их ставили рядом и, помолившись Богу, благословляли, приговаривая: «Дай же Бог нам слышанное видеть, желанное получить».Сваты, подходя к дому, говорили три раза: «Господи, Иисусе Христе, сыне Божий, помилуй нас». Из дома отвечали: «Аминь» и отворяли двери. Все основные действия свадебных обрядов также сопровождались молитвами. В день свадьбы с благовестом к обедне отец и мать благословляли святой иконой невесту, которая, положив три Земных поклона, целовала Святой лик, кланялась в ноги родителям. Жених, получив благословление своих родителей, отправлялся к невесте. Впереди шел священник с крестом, затем мальчики несли благословенные образа с пеленами. Венчание было единственным доказательством законности брака. -Ребята, а какие у казаков были семьи? (большие)По традиции старшему сыну строили хату.-За несколько дней до входин (новоселья) обязательно приглашали священника. Тогда же  в хату заносили дорогие сердцу иконы, среди них и те, которыми благословляли молодых на свадьбе. Вскоре хозяин заказывал красивый стол-угольник тёмно-вишнёвого цвета, на котором появлялась кружевная скатерть – дело рук умелой казачки. Здесь располагались книги: Библия, Евангелие, молитвенники.-Любые мероприятия и грустные и весёлые казаки отмечали всем куренём.-**Очень уважали гостей.** Гость считался посланцем Божьим. Их встречали всегда с хлебом и солью. Самым дорогим и желанным считался незнакомый из дальних мест, которому нужен был приют и отдых. Гостю отводилось самое лучшее место за столом и на отдыхе.Даже старик уступал своё место, хотя гость был моложе его. У казаков считалось за правило: куда бы он ни ехал, никогда не брал еду ни для себя, ни для коня. В любой станице его встретят, как гостя, накормят его и коня. | Слушают рассказ учителя.Зачитывают заповеди и комментируют.Определяют тему урока.Объясняют смысл пословицы.Ответы детей.**Свадьба** произошла от древнего слова «свататься», означавшего прежде – сговариваться, соглашаться. **Свадебный обряд** – это ритуал, сопровождающий заключение брака, имеющий определенные требования и запреты. | Личностные результаты:развиваем умения выказывать своё отношение к героям;выражать свои эмоции; оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией; формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. |
| Физминутка | Проводит ученик для всего класса. |  |  |
| Закрепление изученного материала | - Прочитайте кубанские пословицы. Объясните их. Какие православные ценности отражены в них?- “Не чоловичьим умом, а Божьим судом”.- “Хто правду шукае, того и Бог найдэ”.- “Закрый чужый грих, Бог два простыть”.- “Хто людям помогае, той горя нэ знае”.- “Як батько сказав, так и будэ”.- “Бог не без милости, а казак не без счастья”.- “Бога бийся, а на сэбэ надийся”. Помни брат, что у казаков:  Дружба – обычай; Товарищество – традиция;  Гостеприимство – закон.-Посмотрите на слайд и определите традиции казаков. | Выполняют задание .Определение традиций на слайдах. | Регулятивные УУД:развиваем умение высказывать своё предположение на основе имеющегося опыта; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу; осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| Рефлексия Домашнее задание: | Что нового вы открыли сегодня на уроке?Сегодня на уроке мы заглянули в прошлое и узнали много нового. Это наша история, мы должны знать прошлое нашей малой родины. Ведь без прошлого нет настоящего и нет будущего. Любые обычаи и традиции в своей основе отражают жизнь той или иной группы людей, которые собирались на протяжении веков. И мы должны уважать обычаи и традиции не только своего народа, но и других.Итак, ребята, мне бы очень хотелось, чтобы к следующему уроку вы подготовили сообщение об обычаях и традициях в вашей семье. | Отвечают на поставленные вопросы учителя. |  |